

令和4年度 長田南中校区小中一貫教育スタートします！

長田南中学校区教育目標

心豊かで 活力ある子

視点1

長田南中 重点目標
温かい心と環境 本気の挑戦 伝え合う授業

川原小 重点目標
思いを伝え 高め合う子

長田東小 重点目標
「気づき」「考え」「行動」しよう

人づくり (生徒指導・生活部・養護教育部)

視点2-3

心をこめたあいさつ

- ①挨拶に応える〔基礎前期〕
- ②身近な人に自分からあいさつ〔基礎後期〕
- ③自分から進んであいさつ〔充実前期〕
- ④場に応じたあいさつ〔充実後期〕
- ⑤相手や状況を意識したあいさつ〔発展期〕

健康教育

- ①メディアコントロールデーで生活習慣の定着

思いやりの心の育成

- 言葉と行動を育てる
- ①ふわふわ言葉を使おう〔基礎前期〕
 - ②相手のことを考えた言葉がけ〔基礎後期〕
 - ③周りや他者のことを考えて行動する〔充実前期〕
 - ④自分も仲間も大切にする集団作り〔充実後期・発展期〕
 - ⑤明るい社会作り〔発展期〕

自己有用感の育成

学びづくり (研修・学習部)

伝え合う場の設定

- 共に学び合う喜び
- ①自分の考えを表す〔基礎前期〕
 - ②自分の考えを持ち伝え合う〔基礎後期〕
 - ③自分の考えを理由や根拠を明らかにして伝え合う〔充実期〕
 - ④自分の考えを伝え合い、深める〔発展期〕

基礎学力の定着

- 主体性をもった学習習慣の伸長
- ①家庭学習のやり方を身につける〔基礎前期〕
 - ②自分から家庭学習に取り組む〔基礎後期〕
 - ③自分の考えをプラスした自主学習〔充実前期〕
 - ④学習計画の作成と実行〔充実後期・発展期〕
 - ⑤進路実現に向けた学習計画の実行〔発展期〕

仲間づくり (特別活動部)

自主的・創造的な児童会・生徒会・学級活動

- 共に高め合う楽しさ
- ①自分のよさを見つける〔基礎前期〕
 - ②自他のよさを見つける〔基礎後期〕
 - ③集団の一員として自分のよさを発揮する〔充実期・発展期〕
 - ④自己有用感を高める〔発展期〕

全ての児童生徒の居場所づくり (特別支援教育部)

多様性に応じた個別最適な学びの実現

- ①UDの視点をおいた校内環境の整備
 - ・UDを生かした教室環境
 - ・UDに視点をおいた分かる授業の工夫
- ②支援計画の情報交換と小中の情報交換会
- ③川原・言語発達通級教室と連携の強化
- ④ICTの活用
- ⑤教育相談活動の充実
- ⑥校内相談室の活用

地域と共にある学校づくり

地域に学ぶ

- ①地域学習の実施
 - ・地域の特性を調べ、地域の実情を把握し、地域を知り、地域を好きになる。
- ②ボランティア精神の育成
 - ・学区クリーン作戦への積極的参加
 - ・美しい学校、地域づくりの一員となる。

児童・生徒の理解

人とのつながり

視点4

地域と共に生きる

- 防災教育・・・9年間の「しずおか学」
- ①避難訓練で身につけよう〔基礎期〕
 - ②自然災害を知ろう〔充実前期〕
 - ③静岡市の災害について考えよう〔充実中期〕
 - ④災害から身を守ろう〔充実後期〕
 - ⑤災害への対応を考えよう〔発展前期〕
 - ⑥災害体験から未来の役割を考えよう〔発展後期〕

学校運営協議準備会