

学校教育目標

強い意志と豊かな心を持ち 自ら学ぶ児童・生徒

【重点目標】



飯田小学校
「よろこび 広げる子」



飯田中学校
「心をつなぐ」



飯田東小学校
「よりよくなろうと 行動する子」

9年間の連続性・系統性

- 飯田中 G 校での軸となる取組の検討
 - ・「飯田三校共通実践」の設定と毎年の見直し
 - ・「軸となる取組」の年間指導計画や系統表の作成

- 総合的な学習の時間における「いいだ学」
 - ・飯田三校におけるしずおか学を「いいだ学」と称し、SDGs に絡めて『防災・減災教育』を推進
 - ・小3～中3の7年間の系統的なカリキュラム

軸となる取組

- ① 飯田三校共通実践
 - ・自分から明るいあいさつ
 - ・きれいな環境
 - ・温かく聞く、優しく話す
 - ・時間を守る
 - ・見通しと振り返り
 - ・メディア依存対策
- ② 道徳の重点項目
 - ・「善悪の判断、自律、自由と責任」
 - ・「希望と勇気、努力と強い意志」
- ③ いいだ学
 - ・小3～小6
「学区を知り、防災意識を高める」
 - ・中1：「自助の力をつけよう」（「私の防災宣言」）
 - ・中2：「共助の力をつけて、地域に貢献しよう」（地域防災訓練での発表会）
 - ・中3：「自助・共助の考え方を基に、より広い視野で地域貢献しよう」（校内での発表会）

教員の協働

- 3校合同研修会
 - A 小中一貫研究部会
 - ・年間2～3回
 - B 小中一貫夏季研修会
 - ・全体会、講演会
 - ・分科会
 - C 小中一貫授業研修会
 - ・年間1回
- 職員組織
 - ・幹事会、企画委員会
 - ・推進委員会
 - ・6部会（マネジメント部、カリキュラム部、生徒指導部、研修部、特別活動部、しずおか学部、養教部特別活動部、特別支援教育部、養教部）

児童生徒の交流

- 音楽学習交流会
2小学校の5年生が中学校の音楽会を見学
- 中学校の授業公開
2小学校の6年生が中学校の授業を参観
- 部活動体験
2小学校の6年生が、中学校の部活動を見学
- 小小リレー大会/児童会交流
2小学校の6年生が交流を目的にした活動を実施
- 3校の美術作品展示
飯田生涯学習交流館で年間2期間実施

たてのつながり
(小学校と中学校)

よこのつながり (学校と家庭・地域との連携)

地域組織

- 地域学校協働活動
 - ・学校応援団活動（ゲストティーチャー、登下校見守り、読み聞かせ等）
 - ・放課後子ども教室、放課後児童クラブ
- 各種団体
 - 連合自治会、青少年育成推進委員会
 - 民生委員・児童委員協議会、地区防災組織
 - 社会福祉協議会、生涯学習交流館、児童館
 - こども園・保育園・幼稚園、各校PTA
 - 各校学校評議員会等

小中一貫教育準備委員会
(学校運営協議会準備委員会へ移行予定)

- 飯田地区連合自治会長
- 各小中学校PTA会長
- 飯田南こども園園長
- 飯田地区防災支部長
- 飯田地区民生委員・児童委員協議会会長
- 各校校長、教頭（主幹・教務）
- 青少年育成推進委員会委員長
- 山原自治会会長
- 静岡市議会議員
- 飯田生涯学習交流館館長

統括的な地域学校協働活動推進委員によるコーディネート

実働組織

- 学力向上部会
- 生活環境部会
- 交流活動部会
- しずおか学部会