

視点1 教育目標の共有
視点2 教育課程の連続性・系統性

視点3 交流・協働のある活動
視点4 地域との連携

学校教育目標

知・徳・体のバランスのとれた力を身に付けた子
～共に高め合うよろこびを実感できる子～

視点1

年間行事の
共有・連携

つながる力
の育成

<知>の軸 取組1

聴き方・伝え方指導

「共に伝え合い、深めていく子」の育成

- ・わかってほしいと聴く、わかりやすく伝える。
- ・合言葉は「ボディリス・ハーリス」。
- ・「聴く・話す」系統表の活用

視点2

<徳>の軸 取組2

自己肯定感を高める指導

「自分も相手も認め大切に子」の育成

- ・「振り返り 認め、認められる場」の設定
- ・目標の視覚化
- ・目標設定の際の思考ツールの活用等
- ・ステップ表の活用

視点2

<体>の軸 取組3

よりよい選択ができる指導

「健康な生活を送るためによりよい選択のできる子」の育成

- ・生活習慣を振り返り、改善する手立ての共有(健康のススメ、わが家のメディアルール)
- ・地区共通メディアチャレンジデー(ファミリータイムデー)の実施(年間3回)

視点2

園園・小小・園小・小中・園小中 交流会

こども園交流 小3校合同鑑賞会 中学校合唱祭参加(小3校こども園2園)
小3校合同社会科見学 海洋教室 小島中体育祭への児童参加

視点3(交流)

小中一貫推進委員会(5月)

小中一貫推進委員会(2月)

PTA教育講演会(6月)

第1回メディアチャレンジデー(6月)

校長園長連絡会 教頭副園長連絡会 教務(副園長)連絡会

学びづくり部

心づくり部

健康づくり部

事務連絡会

用務員連絡会

視点3(協働)

清水小島中「共に高め合うよろこびを実感できる生徒」

清水小島小学校
「じまんをつくり共に高め合う子」

清水小河内小学校
「自分から 自分たちで」
(主体性と共同・協働性)

清水宍原小学校
「よりよくなる!～自分らしく仲間と共に～」

小島こども園
「好きをつなげよう
もっと好きになろう」

小河内こども園
「おもしろい」をみつけよう

しずおか学「防災」取組4 ※12月地区防災訓練参加
こども園：訓練を通して、避難の仕方を身につける
低学年：きまりを守って行動し、自己の命を守ることができる
中学年：状況を理解し、自分で判断して自己の命を守ることができる
高学年：まわりの人々の安全も考えて行動できる
中学生：災害時に地域の一人として活躍することができる

視点4

小中一貫推進委員会(8月)

小島地区体育大会(9月)

(園)小中一貫推進委員会

保護者

自治会

地域

いいなか おこし隊

小3校合同鑑賞会(9月)

第2回メディアチャレンジデー(9月)

音楽発表会
宍原小(10月)

小島中合唱祭
小島中(10月)

交流館文化祭
(10月)

青少年健全育成大会(10月)

音楽発表会
小島小(11月)

第3回メディアチャレンジデー(11月)

音楽・学習発表会
宍原小(1月)

学習発表会
小河内小(12月)

にこにこ発表会
小河内こども園(12月)

歌とお話の会
小島こども園(12月)

地区防災の日
(12月)