

# 令和5年度 静岡市立中村町こども園 グランドデザイン

## 静岡市が目指す姿

すべての子どもが  
夢や希望をもって  
健やかで  
たくましく  
しなやかに育つ

## 【教育・保育目標】笑顔いっぱい元気な子

## 大里中学校区 学校教育目標

未来の創り手として  
豊かに生き  
社会で活躍できる  
子どもたち

## 【重点目標】

自ら やってみよう!!

### 夢中になって遊ぶ

- ・「なんで」「どうして」  
興味関心を深め自らかかわる
- ・「もっと知りたい やってみたい」  
繰り返し試す・考える
- ・自己決定

### 心豊かに過ごす

- ・安心して思いを表現する
  - ・ぼく、わたしってすごい!
  - ・関わる人や物に親しみをもち
  - ・みてみて! おしえて!
- 心が動く実体験  
知識や経験を深める

### 健康に生活する

- ・基本的な生活習慣を身につける
- ・すすんであいさつをする
- ・自分のことを自分でする
- ・健康な身体をつくる

### 自己充実

## 学年の目標

|     |                                   |     |                                      |
|-----|-----------------------------------|-----|--------------------------------------|
| 0歳児 | 保育者との安定した応答的な関わりの中で安心して過ごす        | 3歳児 | 自分の興味のある遊びを見つけ、保育者や友達とかわりながら遊ぶことを楽しむ |
| 1歳児 | 安心する保育者との関わりの中で、身近な人・物・事に興味・関心をもつ | 4歳児 | 様々なことに興味をもって関わり、友達や保育者と遊ぶ面白さを味わう     |
| 2歳児 | 自分の思いを言葉や仕草で伝えようとする               | 5歳児 | 友達や保育者と思いを伝え合いながら、工夫したり協力したりする       |

## 【研修テーマ】

子どもからの「やってみよう!」がうまれる関わり

全ての人・物・事が  
自分に繋がっている  
ESD

- 共に認め合い助け合う職員集団
- ・日々の保育を楽しむ、学び合う
  - ・子どもの姿を語り合う
  - ・自分らしさを発揮して連携するチーム力

誰もが共に学び  
共に育つ  
繋がる教育・保育

### ～家庭とつながる～

- ・子どもの姿や遊びの様子を伝えあひ子どもの育ちを共有  
(連絡ノート クラスボード クラスだより ドキュメンテーション)
- ・一緒に楽しみ、子育ての悩みや喜びを共有(保育参加会 保護者面談等)

### 誰もが幸せな 信頼される園づくり

#### ～安心・安全～

- 一人ひとりにとっての  
心地よい居場所となるこども園
- ・環境整備 環境美化
  - ・防災訓練不審者訓練の実施
  - ・危機管理、安全管理
  - ・職員研修の実施

### ～小学校や地域とつながる～

- ・小学校を知る(学校探検)  
こども園を知ってもらう
- ・ホームページ 園だより 公開保育  
公開授業を通じて互いに理解し合える関係づくり
- ・聴覚支援学校との交流
- ・地域との交流(ウエル静岡訪問 勤労感謝訪問等)
- ・畑の先生に教えてもらおう!