



令和8年度

静岡市立長沼こども園

グランドデザイン

園教育目標

心豊かな たくましい子

静岡市の目指す子どもの姿  
たくましく、しなやかな  
子どもたち

第5次静岡市総合計画  
(子ども・子育ての指標)  
温かい地域社会に支えられ、  
日本一安心して子どもを  
生み育てることができ、  
子ども・若者が健やかに  
育つまち

<いっぱい遊ぶ子>

- 考えた事を言葉で伝える
- 友達と思いを伝えあい、問題を解決する力
- 興味・関心を持ち、じっくり取り組む
- 地域交流での学びを活かす

<心豊かな子>

- 自然体験や直接体験を通して感動する心と感性の育み
- ◎協同的な遊びの経験
- 友だちと様々な事を一緒にやってみようとする
- 考えや思いに気付き、認め合う「いいね」「やってみよう」

<元気な子>

- いろいろな遊びの中で十分に体を動かして遊ぶ(どろんこ、築山)
- 身近な自然と触れ合う(谷津山、観音山)
- 基本的な生活習慣を身につける

【 重点目標 】

生き生きと いっぱい 遊ぶ子

【 安心・安全な園作り 】

- 自分の命を守る意識を高める
- 減災教育からの学びを活かした避難訓練計画の実施
- 保健・衛生管理



身近な自然・地域とのふれあい  
遊びを通して学びを深める

【 地域の小学校との取組み 】

- 千代田小校内探検
- 授業参観(園児・職員)
- 校庭散歩
- 図書室見学(司書との交流)
- 養護教諭から衛生指導

【 職員 】

- 子どもと同じ目線で遊び「もっとやりたい」が生まれる瞬間を見逃さない
- 子どもが考える時間を見守る関わりや言葉かけ
- 養護的な面を意識する
- インクルーシブ教育、保育の実践

【 地域との交流 】

- |          |           |           |          |
|----------|-----------|-----------|----------|
| ( 近隣園 )  | ( 近隣の高校 ) | ( 連携園 )   | ( 地域 )   |
| ☆上土こども園  | ☆農業高校     | ☆2歳児交流    | • 護国神社   |
| • 園庭で遊ぼう | • 触れあい交流  | • にじいろ保育園 | • 絵馬作り   |
| • 行事の交流  | • 栽培体験他   | • hugくむ   | • しめ縄体験  |
| • 職員交流   | ☆科学技術高校   | • 葵待機児童園  | • ライブアート |

研修テーマ 子どものもっとやりたいに応える援助