



# 令和6年度静岡市立安倍口こども園グランドデザイン

**園目標…たくましい子**  
**重点目標… 気づき・自分なりに考え  
 やってみよう**

静岡市第4次総合計画  
 <子ども・教育分野 2030年の目指す姿>  
 すべての子ども・若者が、夢や希望をもって、健やかで、たくましく、しなやかに育つまちを実現します

こんな  
 子どもに

- ・「明日もやりたい」「まだ遊びたい」という思いが持てる子
- ・面白いと感じた事をじっくり楽しめる子
- ・興味を持った事を積極的にやってみる子

安倍口こども園は…

- ・園庭、遊戯室が広い
- ・少人数、異年齢の集団
- ・季節の変化が保育に活かせる
- ・自然豊かな地域(美和桜・安倍川に近い・田畑が身近にある等)

ここを大事にします！

**おもしろそう！** (知識・技能の基礎)

- ・五感を働かせて遊ぶ中で、「面白い」をいっぱい見つける
- 様々な発見・気づきが生まれる豊かな環境を整える

**こうしてやってみよう！**

(思考力・判断力・表現力の基礎)

- ・気づいたことから、「こんなことができるのでは？」と自分なりに考えてやってみようとする
- 考え工夫しようとする姿を認め実現できるようにする

**またやりたい！**

(学びに向かう力・人間性)

- ・自分の考えたことを試行錯誤してじっくり試そうとする
- 子どもがやろうとしていることを理解し、自己選択、自己決定ができる遊びの環境を考える

信頼される保育教諭を目指し…

- ・子どもと同じ目線に立ち思いを理解し、子どもの思いやあそびが繋がる環境を工夫する保育者
- ・一人一人のよさを具体的に認める保育者
- ・優しく、応答的なかわりをする保育者(待つ・見逃さない・見届ける)
- ・いつも笑顔で子ども、保護者に寄り添う保育者

成長を喜び合おう！

**家庭との連携**

- ・園での活動の様子、成長を共有する(お便り・保護者面談、保育参加会等)
- ・子どもの安心・安全教育の推進(規則正しい生活リズムの大切さ、毎月のメディアコントロールデーにメディアなしの過ごし方の呼びかけ等)
- ・集団の中で育つ姿の共有(インクルーシブ教育の取り組みから育つ姿を保護者に伝える)

**子育て支援**

- ・子育てサロン「どんぐり」との交流

園の遊びにつながる

**集団の場での体験を増やそう！**

**小学校との連携**

- ・接続期カリキュラムに基づいた小学校とのスムーズな接続(施設利用・合同避難訓練等)
- ・児童との交流(昼休み等に行く、授業参加等)

**私立のこども園との交流**

- ・大勢の集団の場に慣れる、遊びに参加する等

**高齢者とゲーム等をする交流**

- (安倍口・内宮サロン・楽寿の園)
- ・地域の情報収集(季節の植物等)

**環境創造課との交流**

- ・地域の自然に触れる体験

くまのぐらふん

子どもを理解しよう！

【研修テーマ】

「おもしろそう」「たのしい」「またやりたい」と思える援助

