



令和8年度 静岡市立西奈こども園グランドデザイン

～竜爪中学校区 学校教育目標～

高め合う仲間

「友達とかかわり、本気で挑戦する子」

静岡市こども園におけるESDの推進

～Well being～

「環境を通して行う教育」

園教育・保育目標 「健康で明るい子」

重点目標 「もっとやってみようがいっぱい」

ゆたかさ

思考力・判断力・表現力の基礎

- ・自分の思いを持つ
- ・言葉での表現や伝え合い
- ・多様な体験や経験
- ・友達と共同して遊ぶ

あたたか

人間性・思いやり・愛情

- ・安心できる園生活
- ・友達と関わり遊ぶ
- ・思ったこと、感じたことを様々な形で表現する

たくましさ

学びに向かう力・知能・技能の基礎

- ・基本的な生活習慣の自立
 - ・自信・意欲・挑戦
 - ・自然や社会事象へのかかわり
 - ・自分たちで園生活を創る
- ～準備から片付けまで～

研修テーマ：子どもが心を動かし「おもしろい」がにつながるための援助手だて

- ①子どもと同じ目線で遊ぶ中で心の動きを捉える
 - ・遊びの中で何を楽しんでいるのか感じているのか探る
- ②「もっとやってみよう」と心が動く環境づくり
 - ・自分で選び、考えることができる場をたくさん作る
 - ・もっとやってみようと思えるかかわりを考える

「家庭との連携・子育て支援」

- * 子どもの安全・安心を確保した信頼される園
- * 子どものことを語り合える関係づくり
登降園時の会話・保育参観・面談の実施
ICTを活用して保育の様子や意図を発信

「特別支援教育」

～インクルーシブ保育～

- * 特別支援教育の専門性を学ぶ
少人数保育ラビの会・専門機関との連携

「地域とのかかわりを活動に活かす」

- * 地域の自然・施設・環境を保育に活かし、子どもが地域のことをたくさん知る
梶原山・長尾川・利倉神社
図書館・学校・おはなしの会
西奈JOB等

地域の自然や資源とのかかわりを通して
健やかに育て 西奈っ子

「多様性を大切にした園経営」

- * 子ども一人一人のその子らしさを大切にする
- * 認定による制度の違いに配慮する（子ども・保護者）
- * 教育時間と教育時間外の保育の環境づくりと遊び
- * 異年齢のかかわり
- * 職員が得意なことを園経営に活かし、効率の良い働き方を考える
- * 子どもとICTとのかかわりについて実態を知る

「幼児期の教育とその後の教育との接続」

- * 架け橋期のカリキュラム
アプローチカリキュラムとスタートカリキュラムの確認
- * 目的を明確にした園児、小中学生との交流
実施後の評価
【西奈小・竜爪中・静岡北高・北沼上こども園】
公開保育・授業参観・体験学習・施設利用