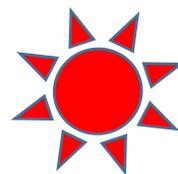


令和7年度 静岡市立西奈こども園 グランドデザイン



～竜爪中学校区 学校教育目標～

高め合う仲間

「友達とかかわり、本気で挑戦する子」

園教育・保育目標

健康で明るい子

静岡市こども園におけるESDの推進

～Well being～

「環境を通して行う教育」

ゆたかさ

- ～自分で考え創りだす～
- * 試したり工夫したりして遊ぶ
- * 興味や関心を追求し遊ぶ
- * 直接体験を通して、面白さ、不思議さ、楽しさを知る

あたたかさ

- ～自ら関わる～
- * 友達と関わり遊ぶ
- * 自分も友達も大切にする
- * 思ったこと、感じたことをいろいろな形で表現する

たくましさ

- ～心も身体も元気～
- * 十分に体を動かして遊ぶ
- * 食べることを楽しむ。食べ物への関心をもつ
- * 自分たちで園生活を創る

重点目標

「夢中になってとことん遊ぶ」～2年次～

学年目標

- 3歳児：自分の好きな遊びを見つけ、十分に楽しむ
- 4歳児：思いを出し合いながら、友達と一緒に遊ぶことを楽しむ
- 5歳児：友達の思いを受けとめながら、自分たちの遊びを楽しみ達成感を味わう

西奈大好き

地域の自然や資源との関わりを通し
健やかに育て西奈っ子



近隣園・校とのつながり

- 【西奈小】
公開保育・公開授業
目的を明確にした児童と交流
施設利用・教職員交流
- 【竜爪中】
小中一貫教育推進
- 【静岡北高】
生徒との交流・科学体験
施設利用
- 【北沼上こども園】
公開保育・園児交流

家庭とのつながり 子育て支援

- * 信頼される園
- * 良さを認め、共に学ぶ
- * 育ちの共有・相談
- * 保育の発信（ICTの活用）
- * 専門機関との連携
- * おしゃべりサロン

地域とのつながり

- * 自然環境を活かす
(梶原山・長尾川・利倉神社)
- * 地域の方との交流
(名人から学ぶ・敬老会・読み聞かせ)
- * 防災への共助

めざす保育者の姿

- * 協同…認め合い 支えあい
- * 共同…一緒に体験
- * 共感…一緒に感動
- * 主体…当事者としての意識

食育の推進

- * 栽培
- * 五感を通してのクッキング
- * 地域のひと・もの・こと

安心・安全な生活

- * 予防意識を高める保健指導
- * 自分の命は自分で守る防災教育
- * 計画的・持続的な異年齢交流
- * インクルーシブ保育
ラビの会・特別支援公開保育