

教育目標 【心豊かな たくましい子】

【子どもの実態】

- 努力した事ができる様になり、その後の自信や意欲に繋がっている
- 自己肯定感をもち「やりたい」「もっとこうしたい」という思いに繋がっている
- 思いを表現したり、相手の思いにも気づける包容力が育ってきている
- 地域の環境を活かした自然体験を重ねる事で、豊かな感性を培う

静岡市教育振興計画

(たくましくしなやかな子)

- ☆自己肯定感を高める子
- ☆夢中になって遊ぶ子
- ☆明るく伸び伸びと生活する子
- ☆自分らしく表現する
- ☆楽しんで関わる子



【育てたい子どもの姿】

- ♥ 考えて行動する子・・・自分で考えたり、工夫したりして遊べる子
- ♥ 明るく元気な子・・・基本的な生活習慣を身につけのびのびと生活する子
- ♥ 豊かな心を育む子・・・相手の思いに気づき認め合いながら遊べる子

重点目標 自分で・みんなで・夢中になってあそぶ

～考えよう・伝えよう・楽しさいっぱい～

【遊び改善構想】

研修テーマ “もっとやりたい” “もっとこうしたい”を支えるための援助

- 手立て
- ① “楽しい”を見取り “もっと楽しい”を一緒に考える (見守り・共感・寄り添い)
 - ② 選択・工夫できる環境づくり

【豊かな体験】

- 不思議・発見・感動が生まれる体験
- 気づき・考え・工夫する豊かな経験
- 創造性を引き出し、達成感や充実感があじわえる体験

【意欲的な遊びが広がる支援】

- 「もっとこうしたい！」を支える環境
- 子どもの思いに寄り添った環境作り
- 園庭や地域の自然を活かした遊びや体験

【豊かな心を育む支援】

- 自分の思いを心豊かに表現
- 子ども同士を繋ぐ援助
- 思いやりの気持ちを育てる

《第4次総合計画における子育て政策》

- 安心して楽しく子育てができる環境を整備する
- 困難を抱える子ども・若者への支援を強化
- ・ESDの推進
- ・ICTの導入
- ・幼小接続
- ・交通安全対策の推進
- ・インクルーシブ教育

地域・小学校・施設の連携

- ☆地域の行事への参加
- ☆地域の自然体験活動
- ☆小学校教育との連携

家庭との連携・子育て支援

- ☆保護者との信頼感を築く
- ☆毎月園だより、クラスだより、地域だより発行
- ☆毎月おしゃべりサロン開催

研修や教育の充実

- ☆遊び改善構想の共有
- ☆計画的公開保育の実施
- ☆ESD教育の実践
- ☆特別支援教育の充実

安心・安全教育の充実

- ☆毎月の避難訓練の実施
- ☆基本的な生活習慣確立
- ☆健康、安全・衛生教育
- ☆食育指導