



令和8年度 藁科こども園グランドデザイン

教育保育目標…心豊かなたくましい子

考えて自分から動き出す子

- ・自分のやりたいことを見つけやってみる、そしてさらに考えたり工夫したりして遊ぶ子

心豊かな子

- ・『うれしい』『かなしい』『きれい』を感じ、表現する子
- ・友達と関わることを喜び、自分の思いを伝えたと共に相手の思いに気づく子

心身共に健康な子

- ・基本的な生活習慣を身につけ、のびのびと生活する子
- ・食べることを喜び子

静岡市教育振興計画

【たくましくしなやかな子どもたち】

- ・自己肯定感を高める子
- ・夢中になって遊ぶ子
- ・明るく伸び伸び生活する子
- ・自分らしく表現する子
- ・楽しんで関わる子

重点目標…自分でやりたい もっとやりたい 友達とやってみたい

こんな子どもに育てほしい

- ・自分でやりたいことがある
- ・自分でやってみて、もっとやりたいという思いをもち、経験を重ねる
- ・自分が十分楽しんだ遊びを、友達とやってみたいという思いをもち関わって遊ぶ
- ・友達と関わる中で、自分の思いを伝え、相手の思いにも気づき折り合いをつけようとする

藁科こども園の特色を

活かしていこう！

- ・園児数が少なく学年の枠を超えての関わりがある
- ・園の周りに自然がいっぱい
- ・園庭が広い
- ・地域とのつながりがある
- ・南藁科小学校、他のこども園との交流がある
- ・ウサギ、カメの飼育、野菜の栽培、クッキング実施

研修テーマ

“自分でやりたい”から“友達とやってみたい”につながる援助

手だて

- ① 子どもの心の動きを捉える
- ② 保育者の場所や関わるタイミングを考える

伸び伸び

今までの子どもの姿

- ・自分の思いを表現することができる
- ・自然事象に興味を持って関わる
- ・ちょっと大変なことは大人に頼ることが多い
- ・友達の思いに気づくことが難しい

静岡市第4次総合計画における子育て政策

- ・交通安全対策の推進
- ・インクルーシブ教育
- ・幼小接続

静岡市第4次総合計画における子育て政策

- ・安心して子育てができる環境を整備する
- ・困難を抱える子ども、若者への支援を強化
- ・ESDの推進
- ・ICTの導入

園を支える土台

安心安全

- ・子どもの命を守る災害対策
- ・健康、安全、衛生教育
- ・食育活動の実施

地域との連携

- ・地域だより発行
- ・地域行事への参加
- ・近隣への園外保育
- ・小学校との連携
- ・近隣園との連携

家庭 子育て支援

- ・登園、降園時の伝え合い
- ・話しやすい雰囲気作り
- ・園、クラスだより発行
- ・面談、保育参加会の実施
- ・おしゃべりサロン開催

職員の連携

- ・全員で子どもの育ちを支える職員集団『チームわらしな』
- ・遊び改善構想の共有
- ・分掌による業務の分担