



# 令和6年度 藁科こども園グランドデザイン

教育保育目標…心豊かなたくましい子

重点目標…自分でやってみよう ~気づく 考える 伝える~

静岡市教育振興計画

【たくましくしなやかな子どもたち】

- 自己肯定感を高める子
- 夢中になって遊ぶ子
- 明るく伸び伸び生活する子
- 自分らしく表現する子
- 楽しんで関わる子

考えて自分から動き出す子

- 自分のやりたいことを見つけ、考えたり工夫したりして遊ぶ子

- 心身共に健康な子
- 基本的な生活習慣を身につけ、のびのびと生活する子
  - 食べることを喜び子

- 心豊かな子
- うれしい、悲しい、きれい…を感じ、表現する子
  - 相手の思いに気づく子

こんな子どもに育てほしい

- 自分のやってみたいことがある
- **まず、自分でやってみる**
- うまくいかなくてもまたチャレンジ!
- 自分の思いを伝え、相手の思いにも気づく

藁科こども園の特色を

活かしていこう!

- 園児数が少なく学年の枠を超えての関わりがある
- 園の周りに自然がいっぱい
- 園庭が広い
- 地域とのつながりがある
- 南藁科小学校、他のこども園との交流がある
- ウサギ、カメの飼育、野菜の栽培、クッキング実施

研修テーマ

“こうしたい” “もっとこうしてみよう” が動き出すための援助

手だて

- ① 心の動きを見取り関わるタイミングや方法を工夫する  
(見守り・共感・遊びのモデル)
- ② 考えたり、試したりできる環境づくり  
(種類・量・タイミングの見極め)

ぐんぐん伸びるよ

今までの子どもの姿

- 自然事象に興味を持って関わる
- できることでも大人に頼るところがある
- ちょっと大変なことはやらないことがある
- 自分の思いを表現することができる

静岡市第4次総合計画における子育て政策

- 交通安全対策の推進
- インクルーシブ教育
- 幼小接続

静岡市第4次総合計画における子育て政策

- 安心して子育てができる環境を整備する
- 困難を抱える子ども、若者への支援を強化
- ESDの推進
- ICTの導入

## 園を支える土台

安心安全

- 子どもの命を守る災害対策
- 健康、安全、衛生教育
- 食育活動の実施

地域との連携

- 地域だより発行
- 地域行事への参加
- 地域の自然体験
- 小学校との連携
- 近隣園との連携

家庭 子育て支援

- 登園、降園時の伝え合い
- 話しやすい雰囲気作り
- 園、クラスだより発行
- 面談、保育参加会の実施
- おしゃべりサロン開催

職員の連携

- 全員で子どもの育ちを支える職員集団『チームわらしな』
- 遊び改善構想の共有
- 分掌による業務の分担