# 令和6年度 静岡市立上土こども園グランドデザイン

こども家庭庁 こどもまんなか社会の推進 始めの100か月の 育ちビジョン

静岡市教育振興基本計画 目指す子どもたちの姿 たくましく しなやかな子どもたち 園教育・保育目標 心もからだも元気な子

#### 重点目標

**あ**そびのなかで **げ**(け)いけんをかさね **つ**ながろう **ち**いきとともに 静岡市立こども園目指す 子どもの姿

- ・自己肯定感を高める子
- ・明るく伸び伸び生活する子
- ・夢中になって遊ぶ子
- ・自分らしく表現する子
- ・楽しんで関わる子

#### 研修テーマ

経験や思いをつなぎ、「たのしい」 「おもしろい」を拡げるかかわり

#### 学年目標

- 0歳児 欲求や甘えが満たされ、安心して過ごし、様々なものに興味を持ち、探索活動を楽しむ
- 1歳児 保育者に思いを受け止めてもらい、安心して過ごす中で、好きな遊びを楽しむ
- 2歳児 身近な人やものに興味を持って関わり、好きな遊びを見つけて繰り返し楽しむ
- 3歳児 自分の思いを出しながら、友だちや保育者と様々な遊びを楽しむ
- 4歳児 様々なことに興味を持ちながら、友だちと一緒に遊ぶことを楽しむ
- 5歳児 友だちと、互いの良さを認め合い、同じ目的に向かって遊びや生活を進める





### 人と絆がる

- 多様性を認める中でいろいろ な人とのかかわり
- 伝え合いの場の充実 聴く力、話す力を育てる
- 園庭、玄関ホール、オープンスペースを活用した異年齢かかわり

### 心づくり

- 自分の良さに気づき、自分を 大切にする
- ・相手の存在を尊重する
- ありがとうの気持ちを伝える
- ・物を大切に使う
- やってみようの思いを支える

### 環境と繋がる

- •自分で選んで遊べる環境構成
- ・明日へつながる遊びの保障
- ・試行錯誤できる教材の工夫
- ・地域資源を生かした教材提供
- •季節を感じる園庭環境づくり
- どの子にもわかる、できるユニバーサルデザインの活用

# 子どもの育ちを支える職員の連携

















# 職員の使命感

- 笑顔溢れ、子どもを支 える温かなまなざし
- 感性を磨き、専門性を 高める職員集団
- 認め合い、語り合える チーム力の向上
- ・組織的園内研修の充実

#### 保護者

- ・心地よい挨拶を交わす
- 健康な身体づくり(朝 食、手洗いうがいの大 切さ)
- ・ 園行事参加の拡充
- ・ 懇談会の実施
- ESD 活動への協力

### 地域との連携

- 高齢者施設との交流
- 学校評議員(2名)
- 地域資源(人・物)の活用…ESD活動
- ・地域の子育て支援おしゃべりサロン
  - 一時預かり保育拡充

# 学校との連携

- ・連携園との交流
- 近隣園との交流
- 小学生との交流
- 近隣校研修参加 (小中一貫教育構想の 実現)
- 次世代育成支援(学生)

こども園はガーデンです。豊かな土壌を職員・保護者・地域・学校で作っていきます。 園内のどこでも好きなところに根付いてください。みんなで育ちを支えていきます。

