

令和8年度 静岡市立中藁科こども園 グランドデザイン

—静岡市立こども園が 目指す子どもの姿—

- 自己肯定感を高める子
- 夢中になって遊ぶ子
- 楽しんで関わる子
- 明るくのびのび生活する子
- 自分らしく表現する子

園 目 標

自分が好き
友だちが好き
藁科が好き

—藁科中学校区

学校教育目標—

やりたいことを自分で見つけ、他ともかかわりながら自分なりの思いを持って主体的に行動する

重点目標 おもしろいを見つけ、とことん遊ぶ

• 自分がやってみたくらいを見つけじっくり遊ぶ
• 試行錯誤を楽しんだり、あきらめずに挑戦したりする
• 「おもしろい」「たのしい」「もっとやってみたくらい」と興味、関心を広げる

• 安心して感じたことや思いを言葉や仕草で表現する
• 温かい関わりの中で人に親しみを持ち、思いやりをもつ
• 自分の良さ、友達の良さに気づき、認め合う

• 笑顔いっぱい元気に体を動かして遊ぶ
• 自分のことは自分です
→ 基本的な生活習慣の習得
• 人やものを大切にすること
• 食育活動を通して健康に関心を持つ

心が動く直接体験

【研修テーマ】

「やってみたくらい またやりたい
もっとやりたい」がつながる関わり

【職員の連携】

- 大人も夢中になってとことん遊び、子どもと同じ目線で一緒に楽しむ
- 子どもの気付き、試行錯誤する姿、遊びの様子等からその子の「好き」や「やってみよう」を捉え、それに合わせた関わりや遊び環境を用意していく
- 子どものありのままの姿を受け止め理解していく中で、自己肯定感を育む
- お互いの個性や得意なことを認め合い、日頃から職員間で子どもの姿を語り合う

★ 学年目標 ★

- 0 歳児… 保育者との安定した応答的な関わりの中で安心して過ごす
- 1 歳児… 安心できる環境の中で、思いをありのまま表現する
- 2 歳児… 自分の思いを仕草や言葉で表現し、好きな遊びをする
- 3 歳児… やってみたいと思うことを保育者や友だちと一緒にやってみる
- 4 歳児… 友だちや保育者と関わる中で、自分の思いを伝えたり、相手の思いを聞いたりして遊ぶ
- 5 歳児… 互いの思いや考え、良さを認め合い共通の目的に向かって遊びや活動を進める

【家庭と共に】

- 笑顔で元気な挨拶をする
- こども園の活動、子育てと一緒に楽しむ（行事や保育参加、保護者面談等）
- 子どもの姿や育ちを共有し、共に考え喜び合う（コドモンや動画、スライド、おたより等を活用した情報発信の工夫）

【近隣校、近隣園、地域と共に】

- 園だより、学校だよりの共有
- 接続期のカリキュラム、スタートカリキュラムの共有
- 小学校訪問や学校探検に出かけ親しみを持つ
- 職員の公開授業参加と情報交換等
- 園を知ってもらう（公開保育、学校評議員会等）
- 藁科、清沢、服織地区の園との交流（行事を一緒に実施、子ども同士の交流、職員の連携、私立園との交流にもつなげていく）

【ESD の取り組み】

- 廃材を利用した制作遊びと紙資源のリサイクル意識
- 豊かな自然を守るためにできることをやってみる（自分たちの生活や遊びと、環境のかかわりを知る）