２０２３　静岡市立服織中央こども園グランドデザイン

【地域の実態】
山・川・寺院など地域資源が豊か住宅も増え、子育て世代が多い
支援センターなどと連携

〈園目標〉
丈夫な身体と豊かな心の子
〈重点目標〉
わくわくがいっぱい
～どうして？どうなる？もっとあそぼう！～

【子どもの実態】
自分のやりたい遊びを楽しむ
自分の思いを言葉や態度で表現できるようになっている

はぐぐみたい資質能力

知識及び技能の基礎
遊びや生活の中で、豊かな体験を通して何を感じたり、何に気づいたり、何がわかったり、何ができるようになるのか

思考力・判断力・表現力等の基礎
遊びの中で気づいたこと、できるようになったことなども使いながら、どう考えたり、試したり、工夫したり表現したりするか

遊びを通しての総合的な指導
心情・意欲・態度が育つ中で、いかによりよいせいかつを営むか

学びに向かう力・人間性

Team 服織中央の職員集団

- 子どもの表現している姿を読み取る
- 子どものワクワクに共感・共有・周りに発信
- 遊びの繰り返しを意識した環境作り
- 園職員が共通理解できる園内研修の工夫

子どもの遊びのプロセス

- 子どもの好奇心 探求心
- おもしろそう どうなるかな？
- 僕も！私も！ やりたい！
- もっとやりたい！ 明日もやりたい！

《研修テーマ》
遊びが深まるための援助の工夫

＜学年目標＞
0 歳児：応答的なやりとりの中で、安心して過ごす
1 歳児：安心できる環境の中で、様々なことに興味関心をもち関わろうとする
2 歳児：安心して自分の思いを言葉や態度で表現し、好きな遊びを楽しむ
3 歳児：興味関心を広げながらやりたい遊びを見つけ、友達や保育者と一緒に遊ぶことを楽しむ
4 歳児：自分の思いを出し合いながら、友達との関わりを広げる
5 歳児：気づきや発見を楽しみ、考えやアイディアを伝え合いながら、友達と遊びを進める

人とのかかわり
- 大好きな先生と一緒に過ごす
- 自分の思いを様々な方法で表現する

家庭との連携
- 子どもの育ちを共有
- 保護者への発信の工夫（写真を用いておたより、玄関ボード、行事ボード）
- 食育活動の発信（食育だより、レシピの提供）

ものとのかかわり
- やりたい、試す、考える、工夫する意欲を育む環境の構成
- 子どもの遊びに合った環境構成

インクルーシブ保育の推進
- 個々の育ちに合わせた教育、保育
- ケース討議、担当者会議の実施
- 他施設との連携

安心・安全なこども園
- 安全及び保健管理、指導
- 災害発生を具体的に想定した訓練の実施（土砂災害等）
- ヒヤリハットの活用
- キッズガードの導入

地域との連携
- 小学校との連携（計画的な小学校との交流・研修だより、ドキュメンテーションの発信）
- 地域との交流（お茶摘み、おしゃべり会への参加）