2024 静岡市立服織中央こども園グランドデザイン

静岡市立ことも園において 目指す子どもの姿

- ・自己肯定感を高める子
- ・明るく伸び伸びと生活する子
- ・ 夢中になって遊ぶ子
- ・自分らしく表現する子
- 楽しんで関わる子

〈闌日標〉 丈夫な身体と豊かな心の子

〈重点日標〉

わくわくがいっぱい! ~ふれて・かんじて・もっとあそぼう!~

【地域の実態】

山・川・寺院など地域資源が豊 か住宅が増え、子育て世代が多 1,1

支援センターなどと連携

【子どもの実態】

自分の思いを言葉や態度で表現 してやりたい遊びをくり返し楽 しむようになる

<学年目標>

0歳児:応答的なやりとりの中で、安心して過ごす 1歳児:安心できる環境の中で、様々なことに興味関心をもち関わろうとする 2歳児:安心して自分の思いを言葉や態度で表現し、好きな遊びを楽しむ

3歳児: 興味関心を広げながらやりたい遊びを見つけ、友達や保育者と一緒に遊ぶことを楽しむ

4歳児:自分の思いを出し合いながら、友達との関わりを広げる

5歳児:気づきや発見を楽しみ、考えやアイディアを伝え合いながら、友達と遊びを進める

子どもの育ちを支える 職員集団

子どもの興味・関心をもち 夢中になって遊ぶ姿を認め 周りに発信する

《研修テーマ》

気付きや発見をまわりにつなげるため の援助の工夫

子どもがやってみたくなる 遊びの環境作り

思考力・判断力・表現力等の基礎

表現したりするか

遊びの中で気づいたこと、できるよ

どう考えたり、試したり、工夫したり

うになったことなども使いながら、

知識及び技能の基礎

豊かな体験を通して何を感じたり、何に気づい たり、何がわかったり、何ができるようになる

のか

遊びを通しての 総合的な指導

心情・意欲・態度が育つ中で、 いかによりよいせいかつを営むか

学びに向かう力・人間性等

はぐぐみたい資質能力

子どもの遊びのプロセスを知り 子どもの育ちを共有



家庭との連携

- 子どもの育ちを共有
- 保護者への発信の工 夫(コドモン・作品の展 示、ドキュメンテーショ ン等)
- ・食育活動の発信(食育 の日、食育だより、クッ キングなど)
- ・参加会、懇談会の実施

地域との連携

- ・ 小学校との連携(計画 的な小学校との交流、研 修だよりの発信等)
- 地域の園との交流(年 長児の交流、連携園との 交流等)
- 地域との交流(お茶摘) み、お話の会等)
- ・地域の自然に触れる園 外保育

インクルーシブル保育 の推進

- ・ 個々の育ちに合わせ た教育、保育
- ・担当者会議、ケース討 議の実施。職員の共通理
- ・専門機関、他施設との 連携



安心・安全なこども園

- 毎日の環境設定と安 全点検
- ヒヤリハットの活用
- ・ 災害発生を具体的に想 定した訓練の実施(土砂 災害、不審者訓練等)