



地域の実態

- ・田町地区は、道路が狭く住宅密集地帯であり配慮を要するが、安倍川の土手や河川敷には豊かな自然があり、近隣に公園が点在し、四季を感じることができる。
- ・世代交流会や花育教室、スカイクロス、バンド演奏など地域の方がボランティアで園に来園する機会も多く、地域に見守られている

静岡市教育振興基本計画

たくましく しなやかな 子どもたち

園児の実態

- ・やりたい遊びを見つけ「やってみよう」と自ら動き出す姿が増えてきているが、失敗を恐れ、難しいと感じると途中であきらめてしまう姿がある
- ・自分の思いを言葉や表情、態度で伝えようとするが、上手に伝えられない子もいる
- ・草花や身近な小動物に興味や関心を持つが、遊びに取り入れる経験が少ない

静岡市立こども園が目指す
子どもの姿

- 自己肯定感を高める子
- 明るくのびのび生活する子
- 夢中になって遊ぶ子
- 楽しんで関わる子
- 自分らしく表現する子

園教育・保育目標
心もからだも 元気な子

健康な心と体(体)

- ・明るく挨拶をする子
- ・思い切り体を動かして遊ぶ子
- ・自分の健康に関心を持つ子
- ・危険なことに気づき、安全に遊ぶ子

【めざす園児像】

人と関わる力(徳)

- ・自分の思いや考えを表現する子
- ・友達の思いに気づく子
- ・憧れや思いやりの気持ちをもつ子

考える力(知)

- ・「いいね！」を見つけて遊ぶ子
- ・「なんでかな?」「どうしてかな?」と考える子
- ・「やってみよう!」と挑戦する子

重点目標 「自分っていいな」

- | | | | |
|----|--------------------------------|----|--------------------------------|
| ○歳 | 保育者との温かい関係の中で欲求や要求が満たされ安心して過ごす | 3歳 | 自分の思いを出し、保育者や友達と好きな遊びを楽しむ |
| 1歳 | 保育者との安定した関係の中で人やモノとのかわりを広げる | 4歳 | 考えを伝えながら、友達や保育者と遊ぶことを楽しむ |
| 2歳 | 保育者に見守られ自分のしたい遊びを楽しむ | 5歳 | 友達と相談したり協力したりしながら遊びを進める楽しさを味わう |

年間を通した遊びのつながり

- ・子どもがやってみたい、試してみようとする環境作り
- ・子どもの挑戦を見守る関わり
- ・子どもと一緒に考え、遊びの楽しさが感じられるような関り
- ・子ども同士をつなぐ支援
- ・日々の遊びから行事へ、行事から日々の遊びへとつながりを持った指導計画の作成

感性を豊かにする保育

- ・身近な自然や生き物との触れ合い
- ・園外保育の充実 (お散歩マップの活用)
- ・季節を感じられる園庭環境作り (クローバー、雑草、虫、トンボ)
- ・栽培体験 (野菜の栽培や収穫、クッキング)
- ・異年児との交流

家庭、地域との連携

- 保護者とのつながり (子育ての喜びの共有、日々の子どもの姿の発信、保育参加会、面談、行事、懇談会)
- 近隣小学校とのつながり (小学校への散歩、学校探検、授業参観への参加、公開保育実施)
- 未広学園協議会参加
- 地域とのつながり (世代交流会、スカイクロス、バンド演奏、花育教室、勤労感謝訪問)

【研修テーマ】「“これが好き”を支える援助」

☆子どもの姿を語り合い、学び合う ☆一人一人の良さを認め合う

