

# 令和7年度 田町こども園グランドデザイン

## 園教育保育目標

心もからだも元気な子

### 考える力

- なんで？どうして？と考える
- やってみよう！と挑戦する
- 「いいね！」を見つけて遊ぶ

### 人と関わる力

- 自分の考えを表現できる
- 友だちの思いに気づく「ありがとう」
- 憧れや思いやりの気持ちを持つ

### 健康な心と体

- 明るい挨拶「おはよう」「こんにちは」
- 体を使ってのびのび遊ぶ

## 【重点目標】

気付き動き出す

### 安心・安全なこども園

- ・ヒヤリハット
- ・減災教育、避難訓練
- ・送迎時や散歩など日々の交通安全、交通教室
- ・不審者訓練

### 家庭との連携

- ・経過を大切に
- ・ドキュメンテーション等 ICT を活用した発信
- ・保育説明会、各面談の実施

## 【静岡市が目指す 子どもたちの姿】

たくましく  
しなやかな子どもたち

## 【静岡市立こども園において

## 目指す子どもの姿】

- ・自己肯定感を高める子
- ・夢中になって遊ぶ子
- ・明るくのびのび生活する子
- ・楽しんで関わる子
- ・自分らしく表現する子

## 学年目標

- 0歳 保育者との温かい関係の中で欲求や要求が満たされ安心して過ごす
- 1歳 保育者と安定した関係の中で人や物とのかかわりを広げる
- 2歳 保育者に見守られ自分のしたい遊びを楽しむ
- 3歳 自分の思いを出し保育者や友だちと好きな遊びを楽しむ
- 4歳 考えを伝えながら友だちや保育者と遊ぶことを楽しむ
- 5歳 友だちと相談したり協力したりしながら遊びを進める楽しさを味わう

あたたかな  
乳児保育からの  
連続性

その中で育む  
自己肯定感

「幼児期の終わり  
までに育っ  
てほしい10の  
姿」

## <研修テーマ>

「やってみよう」と動き出せるための援助

### 職員の連携

- ・子どもと遊び  
思いに寄り添う
- ・こどもの姿を語り合う
- ・考え、発信し、行動する
- ・認め合い、助け合い、  
育ちあう

### 専門・関係機関との連携

- ・保育ソーシャルワーカー
- ・保健センター
- ・きらり、訪問事業者

### 小学校・地域との連携

- ・田町を知ろう！  
地域の特性や自然を活かした豊かな経験（世代交流会や訪問、花育、スカイクロス等）
- ・地域資源、季節、災時など目的で活かせる散歩マップの作成と活用
- ・小学校との交流、見学  
公開保育、授業参観
- ・末広学園