

令和5年度 安倍口中央こども園グランドデザイン

園教育・保育目標

自分で考えて行動する子

静岡市立こども園

目指す子どもの姿

- ・自己肯定感を高める子
- ・明るくのびのび生活する子
- ・夢中に遊ぶ子
- ・自分らしく表現する子
- ・楽しんで関わる子

静岡市教育振興基本計画

目指す子どもたちの姿

たくましく
しなやかな子どもたち

重点目標

「やってみよう」を広げよう

研修テーマ

「やってみよう」の思いをつなげる援助

美和地区小中一貫教育構想

心豊かなたくましい子

自分ってすごいね！

- ・ありのままの姿を受けとめる
(いいねサインを送る)
- ・成功体験の積み重ね
(結果ではなくプロセスを認める)
- ・認められる場のつながり
(保護者と園の連携)
- ・基本的生活習慣の確立に向けた援助 → 自立への第一歩

やってみよう もっと続けてみよう

- ・自然や素材を取り入れた中で「やってみよう」の思いを膨らめられるような援助
- ・「なぜ?」「どうして?」と自分で考えたり「こうしてみよう」と試したり工夫したりできる環境作り
- ・つながる遊びの視覚化
(遊びの壁新聞、ドキュメンテーション)
- ・「〇〇したい」を見つける振り返り

伝え合おう

- ・気付いたことや、やってみようことを自分なりに表現する
- ・思いを発信し受けとめてもらえる場の保障
- ・相手(友達、周囲の大人)の思いを知り、共有したり共感したりする喜びを伝える

学年の目標

0歳児	特定の保育教諭との信頼関係のもとに安心して遊ぶ
1歳児	保育教諭との関わりの中で喜んで人、物、事に興味をもつ
2歳児	思う存分に好きな遊びを楽しむ
3歳児	自分の思いを出しながら友達や保育教諭と喜んで遊ぶ
4歳児	気の合う友達と繰り返し遊ぶ楽しさを感じる
5歳児	友達と力を合わせて遊びを進める楽しさを味わう

安倍川と地域の中で育つ姿

0歳児	喜んで戸外に出て五感を感じる
1歳児	戸外遊びの中で探索活動を広げる
2歳児	自然の中で思いきり体を動かして遊ぶ
3歳児	身近な自然物などに関心をもち存分に触れて遊ぶ
4歳児	繰り返し自然と関わり遊ぶ中で気付いたり考えたりする
5歳児	自然との関わりを深め友達と気付きや発見を共有する

子どもたちの育ちを支えるチーム

～ 家庭 ～

- ・子育ての悩みや喜びを共有する
(行事参加、個人面談)
- ・日々の教育保育を伝える
- ・しずハグ(第4次静岡市総合計画)の周知、活用推進

～ 職員集団 ～

- ・子どもの姿を語り合う
- ・活発に意見を交換し合う
- ・認め合い、支え合い、学び合う

～ 地域 ～

- ・自然の中で原体験を豊かにする(四季折々の河原での遊び)
- ・地域資源を活かす(アカデ美和、美和児童館など)
- ・あべぐちサロン、美寿々会等自治会との交流

～ 近隣校・近隣園 ～

- ・安倍口こども園との交流(安倍川探検、合同運動会)
- ・小学校の面白さを知る(給食参観、学校施設の利用)
- ・園児交流、職員交流
- ・教育保育の相互理解(公開保育、授業への参加)
- ・美和中学校区CSへの参加(地域総がかりの教育実現)