

令和6年度 安倍口中央こども園グランドデザイン

園教育・保育目標
げんきな体 ゆたかな心

静岡市教育振興基本計画
目指す子どもたちの姿
たくましく
しなやかな子どもたち

静岡市立こども園
目指す子どもの姿

- 自己肯定感を高める子
- 明るくのびのび生活する子
- 夢中に遊ぶ子
- 自分らしく表現する子
- 楽しんで関わる子

重点目標
「やってみたい」を「やってみよう」に！

研修テーマ
「やってみたい」から
「やってみよう」へつなげる環境

美和地区小中一貫教育構想
心豊かな たくましい子

自分の思いや考えを伝え合おう

- 感じたことを言葉で伝える
- 相手（友達、周囲の大人）の思いを知り、共有したり共感したりする喜びを味わう
- 伝え合うことを通して気づきや学びを深める

知

やってみたい やってみよう

- 「これ何？」「面白そう」
→ とにかく やってみよう
- 「なぜかな？」「不思議だね」
→ もっと やってみよう
- 「失敗しちゃった」「できないよ」
→ 大丈夫！またやってみよう
- 「こんなことができたよ！」
→ 友達と一緒にやってみよう

徳

げんきな体 ゆたかな心

- 思いきり体を動かして遊ぶ楽しさを友達や保育者と共有する
- 自分の体や心を大事にする中で命の大切さに気付く
- 基本的な生活習慣の確立に向けた働きかけ → 自立への第一歩

体

学年の目標	
0歳児	特定の保育教諭との信頼関係のもとに安心して遊ぶ
1歳児	保育教諭との関わりの中で喜んで人、物、事に興味をもつ
2歳児	思う存分に好きな遊びを楽しむ
3歳児	自分の思いを出しながら友達や保育教諭と喜んで遊ぶ
4歳児	気の合う友達と繰り返し遊ぶ楽しさを感じる
5歳児	友達と力を合わせて遊びを進める楽しさを味わう



安倍川と地域の中で育つ姿	
0歳児	喜んで戸外に出て五感を感じる
1歳児	戸外遊びの中で探索活動を広げる
2歳児	自然の中で思いきり体を動かして遊ぶ
3歳児	身近な自然物などに関心をもち存分に触れて遊ぶ
4歳児	繰り返し自然と関わり遊ぶ中で気付いたり考えたりする
5歳児	自然との関わりを深め友達と気づきや発見を共有する

子どもたちの育ちを支える

～ 家庭 ～

- 子育ての悩みや喜びを共有する（行事参加、個人面談）
- 子ども一人一人の姿を伝える（ドキュメンテーション、おたより）
- 子どもの健康を共に考える（親子歯磨き教室、親子交通教室）

～ 職員集団 ～

- 日々の教育保育を楽しむ
- 子どもの姿を語り合う
- 認め合い、支え合い、学び合う

～ 地域 ～

- 自然の中で原体験を豊かにする（四季折々の河原での遊び）
- 地域資源を活かす（アカデ美和、美和児童館など）
- 地域の方の温かさにつれる（あべぐちサロン、美寿々会等自治会との交流）

～ 近隣校・近隣園 ～

- 安倍口こども園や足久保こども園との交流
- 小学校の面白さを知る（給食参観、図書室やプールの体験）
- 園児交流、職員交流
- 教育保育の相互理解（公開保育、授業への参加）
- 美和中学校区 CS への参加（地域総がかりの教育実現）