

令和7年度

安倍口中央こども園 グランドデザイン

静岡市教育振興基本計画目標
目指す子どもの姿
「たくましくしなやかな子どもた

美和学区学校教育目標「心豊かなたくましい子」
美和地区で目指す子ども像「自分の生き方を自ら切り拓くことができる子」

園教育保育目標 **心豊かで 元気な子**

自分の考えや思いを自分らしく
表現しよう

- ・感じたこと考えたことを自分なりに表現して伝えよう
- ・友だちとの遊びや活動の中で伝え合うことを通して気づきや考えを深めよう

知

「なんだろう」「不思議だな」
やってみよう

- ・心動かされる「こと・もの」に興味をもって遊び探求しよう
- ・やりたい遊びをみつけて思い切り楽しもう

得

心も身体も元気な子

- ・自然や物を五感で感じながら身体を十分に使って遊ぼう
- ・自分の命を守ることを知ろう
- ・「失敗しても大丈夫」

体

重点目標 **なぜだろう・不思議だな をみつけ楽しめる子**

学年目標		安倍川と地域の中で育つ姿	
0歳児	特定の保育教諭との信頼関係のもと安心して遊ぶ	0歳児	喜んで戸外に出て五感を感じる
1歳児	保育教諭とのかかわりの中で喜んで人、物、事に関心をもつ	1歳児	戸外活動の中で探索活動を広げる
2歳児	思う存分に好きな遊びを楽しむ	2歳児	自然の中で思い切り体を動かして遊ぶ
3歳児	自分の思いを出しながら友だちや保育教諭と喜んで遊ぶ	3歳児	身近な自然物などに関心をもち存分に遊ぶ
4歳児	気の合う友達と繰り返し遊ぶ楽しさを感じる	4歳児	繰り返し自然とかかわる中で気づいたり考えたりする
5歳児	友達と力を合わせて遊びを進める楽しさを味わう	5歳児	自然との関りを深め友達と「なぜだろう」「不思議だな」を発見し共有していく

研修テーマ子どもの「なぜだろう」「ふしぎだな」が試せる援助
日々の手立て

- *子どものみつけた・なぜだろう・ふしぎだなを捉える*子どもの体験を共有する《遊び・気持ち》
- *もっとやってみたい を後押しする

子どもを支える、育てる

地域とつながる

- ・四季折々の河原、川での遊び
- ・美和児童館・アカデ美和との交流
- ・安倍口サロン・美寿々会等との交流
- ・青少年育成会

近隣園・近隣校とつながる

- ・安倍口こども園・美和保育園
足久保こども園との交流
- ・安倍口小学校・美和小学校交流
(学校体験・園児、職員交流)

保護者・地域・職員一緒に子どもをハグくむ『チーム美和』

- ・子どもの姿を語り合う
- ・お互いの良さを認め合う
- ・日々の保育を楽しもう