令和５年度　瀬名川こども園　グランドデザイン

静岡市が目指す子どもの姿
～たくましく、しなやかな子どもたち～

静岡市立こども園において目指す子どもの姿
・自己肯定感を高める子　・夢中になって遊ぶ子　・楽しんで関わる子
・明るくのびのび生活する子　・自分らしく表現する子

保護者と一緒！
・子育ての悩みや喜びを共有する
（保育参加会、保護者面談等）
・子ども一人一人のすがたを伝える
（ドキュメンテーション、お便り）
・子どもの活動が見える玄関ホール
・瀬名川こども園を知ってもらう
（グランドデザインの説明）

地域と一緒に！
・子どもの活動が地域を元気にする
（敬老の手紙を送る）
・みんなで子育てをする
（おしゃべりサロン、園見学）
・地域を知る（散歩、連携園との繋がり）
・地域に子どもの姿を伝える
（地域文化展、瀬名夏祭りの参加）

小中学校と一緒に！
・小学校と共に取り組む
（ノーメディア、アプローチカリキュラム）
・こども園の教育・保育を理解してもらう
（せなっこだより、公開保育、公開授業）
・子どもの夢を広げる
（職場体験、職業講話、保育教諭と語ろう
・インクルーシブ教育・保育をともに進める

教育・保育目標
自分から考えて行動する子

重点目標
思いを伝え、遊びをつなげる
～またやりたい、明日もやりたい～

研修テーマ
“やってみよう”がつながる
支援の工夫

ゆったり、あたたかな乳児保育
・信頼関係を基盤とした情緒の安定を図る
・受容的、応答的関わりの中で外への興味・関心を広げる
・一人一人に応じた生活習慣の自立を支える援助をする
・子どもの自己肯定感が高まるような関りを意識する

興味をもつ！

試行錯誤を楽しむ

挑戦する！

何度も繰り返す

あきらめない！

子どもの思いにワクワクドキドキ
何を面白がっているのかな？
次にどんなことが起きる？

保育者も一緒にウキウキ・ワイワイ
皆で遊び環境を考える
素材や教材、用具等アイディアを出し合う

子どもと一緒に振り返り　へ～そうなんだ
子どもの多面性を発見
子どもの新たな思いに気づく

子どもの姿を語る

話そう・聴こう・次に繋げよう