

令和7年度 瀬名川こども園 グランドデザイン

静岡市が目指す子どもの姿

たくましく

しなやかな子どもたち

教育・保育目標

自分から考えて行動する

西奈中学校区の目指す

子どもの姿

自ら学び共に高め合う子ども

重点目標

またやりたい もっとやりたい

- 0歳児：特定の保育教諭と信頼関係を築き、安心して過ごす
- 1歳児：安心できる保育教諭の見守りの中で探索活動を楽しむ
- 2歳児：自分のやりたい事を満足するまで楽しむ
- 3歳児：保育教諭や友達と様々な環境に関わる中で、自分の思いを出したり遊んだりする
- 4歳児：思いを伝えあいながら、友達と一緒に生活や遊びを楽しむ
- 5歳児：思いを伝え合ったり一緒に考えたり、友達と一緒に遊びや生活を創りだす

・挑戦する子
・自分の考えをもつ

・相手を思いやる子
・大切に作る心を育てる

・のびのびと遊ぶ子
・豊かな感情体験をする

地域の自然環境を知ろう
地域をたんけん！自然をみつけよう！
見つけた！おもしろい！なんでだろう？

ゆったり、あたたかな乳児保育

- ・信頼関係を基盤とした情緒の安定を図る
- ・受容的、応答的関わりの中で外への興味・関心を広げる
- ・一人一人に応じた生活習慣の自立を支える援助をする
- ・子どもの自己肯定感が高まるような関りを意識する

小学校・地域と

- ・学校や地域を知る
図書室・校庭利用、散歩、給食参観
- ・園を知ってもらおう
せなっこだより、グランドデザインの発信
- ・地域の子育て支援
おしゃべりサロン、園見学
- ・地域を元気にする
他機関との交流、敬老の手紙

家庭と

- ・保護者と話そう
保育参加会、面談等
- ・保護者と一緒に子育て
いつでもだれでも相談相手
- ・こども園の教育・保育を発信
子どもと職員の学び
- ・子どもの「すてき」を共有
玄関ホールの展示・掲示

非常時対策

- ・浸水、洪水災害の備え
訓練の実施、地域との情報共有
- ・地域の乳幼児避難所として
小中学校、行政との連携、
- ・南海トラフへの備え
災害時の保育継続計画
- ・安全な園生活に向けて環境の見直し

研修テーマ

子どもが繰り返しやりたくなる遊びを支える保育者の関わり

学び合い、高めあう職員

- ・子どもと向き合おう
- ・日々の保育を楽しもう
- ・子どもの姿を語り合おう
- ・考え、認め合い、助け合おう