

令和6年度 服織こども園 グランドデザイン

静岡市が目指す子どもの姿
たくましく しなやかな
子どもたち

園目標 **笑顔あふれる元気な子**

静岡市立こども園において
目指す子どもの姿

- ・自己肯定感を高める子
- ・夢中になって遊ぶ子
- ・自分らしく表現する子
- ・明るくのびのび生活する子
- ・楽しんで関わる子

願うこどもの姿

遊ぶこと大好き
～夢中になって～

友だち大好き
～やさしいっぱいに～

身体を動かすこと
大好き～健やかな成長

地域の実態

- ・住宅地だが隣は公園、川も近く自然が多い
- ・地域の協力者がいる（農業体験、避難所）
- ・小規模園との交流は増え、自園の園庭で遊ぶ姿がある

子どもの実態

- ・好きな遊びや場所を見つけ、遊んでいる
- ・異年齢で遊ぶ姿が増えている
- ・友だちや保育者とのかかわりを楽しんでいる子が多い
- ・友だちへの思いやりの気持ちや思いの表現の仕方が乏しい
- ・遊びの広がりや発展が少ない

保護者の実態

- ・核家族が多いが近隣に祖父母宅がある
- ・3人兄弟の子が多い
- ・常勤者が多く、長時間の利用が多い

重点目標

思いを形にしながら 新たな発見を楽しむ

研修テーマ

子どもの気づきを支えるための援助

学年目標

0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児
保育者との愛着関係の中で安心して過ごす	保育者に見守られながら探索活動を楽しみ身近な人や物、自然に親しむ	自分の思いを出しながら、安心して好きな遊びを楽しむ	思ったことや感じたことを伝えながら、保育者や友だちと一緒に遊ぶことを楽しむ	自分の思いを出したり友だちの思いに気づいたりしながら、遊ぶ楽しさを味わう	友だちの良さを認め合いながら協力して遊びを進める

芝生園庭の良さを十分に発揮

今年度の取り組み

・園庭の自然を活用
草花いっぱい園庭

遊びの充実の工夫

- ・試したり工夫したりできる環境
- ・好きなものが見つかる環境
- ・興味、関心、探求心を受け止める
- ・素材や道具の充実
- ・遊ぶ時間の保証

人と関わる工夫

- ・友だちや自分の良さを感じられる場を作り、遊びや友達をつなげる
- ・異年齢の交流で憧れや思いやり
- ・ありがとうを伝える
- ・様々な人たちとの交流（地域、学生、囲碁教室、お話の会等）

心身ともに充実の工夫

- ・年齢や発達に合わせた運動遊びや散歩
- ・成功体験の積み重ね
- ・栽培、クッキングなどを通して食に関心を持つ
- ・自然とたくさんかかわろう

安全

- ・安全点検
- ・様々な想定訓練
- ・石福建設への避難
- ・アレルギー児への対応

職員
笑顔で皆を支えよう

- ・子どもの遊びや内面を読み取り子ども理解につなげる
- ・職員で語り合い子どもや保育の情報共有を行う（連携）
- ・園内外の研修による質の向上
- ・ESDを理解し、保育に活用する

保健

- ・自分の体に関心を持つ
- ・ハンカチの大切さ
- ・感染症予防
- ・基本的生活習慣の自立

近隣園・小中学校

- ・中学生との交流（体験授業の受け入れ）
- ・小学校に行ってみよう
- ・小学校と公開保育・授業での交流
- ・近隣の小規模園との交流（一緒に園庭で遊ぼう）

地域

- ・畑の先生と農業体験
- ・おしゃべりサロンや一時預かりで地域の子育て基地に
- ・園庭開放

家庭

- ・子どもの具体的な姿を伝え、一緒に子どもの育ちを支える
- ・園のことをもっと知ってもらう

特別支援

インクルーシブ教育保育の充実

- ・一人一人の発達にあった支援
- ・少人数保育（トーマスの会）
- ・保護者面談
- ・サポートプランの活用