

令和8年度 静岡市立井川こども園グランドデザイン

静岡市立こども園が目指す子どもの姿

- ・自己肯定感を高める子
- ・夢中になって遊ぶ子
- ・明るく伸び伸び生活する子
- ・自分らしく表現する子
- ・楽しんで関わる子

園の教育・保育目標  
「心豊かにたくましく伸びるいかわっこ」

静岡市が目指す子どもの姿

『たくましくしなやかなこどもたち』

園児の実態

- ・身近な人を真似てごっこ遊びをすることを楽しんでいる
- ・体を動かして遊ぶことが好き
- ・いろいろなことに興味を持ち、やってみようとする

重点目標  
「好き」を見つけ やってみる

意欲

新しいことに興味を持ち  
やってみようとする

豊かな心

思いついたことや気づいたことを  
自分なりに表現する

繋がる

- ・交流することを楽しむ
- ・自分から挨拶をしようとする



3歳児：自分の思いを言葉や態度で表しながら好きな遊びを楽しむ  
4歳児：自分の思いを言葉で伝え、友達と関わりながら考えたり、工夫したりすることを楽しむ  
5歳児：友だちの思いを受け止めながら、リーダーシップを発揮し  
試したり工夫したりして遊びを進めていくことを楽しむ

研修テーマ

「やってみたい」と思える きっかけ作り

Plan

Do

Action

Check

手だて  
・子どもと同じ目線で一緒に遊びを楽しむ  
・すぐに手に取れる環境 ～素材・道具・(もの)～

家庭との連携

- ・教育保育が伝わりやすい発信の工夫 (コドモンでの配信)
- ・日々の子どもの様子を担任から直接伝える
- ・子どもの育ちを共有し共に喜び合える関係作り
- ・保護者参加会・運動会・学習発表会などの実施

地域・近隣校との連携

- ・授業参観、保育参加 公開保育への参加
- ・小学生との交流授業 (こども園で授業など)
- ・卒園児 (小学生) が気軽に立ち寄れる場所である
- ・遊びの中に参加したり、共感したりして一緒に楽しんでもらえる関係作り

環境・安全・健康

- ・井川の自然を取り入れた環境作り (虫・花・場所など)
- ・子どもが自分で選んで遊べる環境作り (倉庫の整理・室内の教材置き場の工夫など)
- ・避難訓練・不審者侵入訓練 (年1回井川交番への協力) の実施  
交通教室の実施