

令和8年度 静岡市立清沢こども園 グランドデザイン

【静岡市が目指す子どもたちの姿】
たくましくしなやかな子どもたち

【教育・保育目標】
心豊かで たくましい子

【藁科中グループ学校教育目標】
やりたい事を自分で見つけ、
他と関わりながら自分の思い
を持って主体的に行動する

めざす子どもの姿

知【意欲】 夢中になって遊ぶ

- 好きな遊びを見つけて遊ぼう
- あきらめずに最後まで取組もう
- 試したり工夫したりして楽しもう
- 感じた事を表現してみよう

徳【心情】 豊かな心・思いやり

- 自分の思いを伝えよう
- 相手の話に耳を傾けよう
- 優しい言葉を使おう
- 自然物や生き物を大切にしよう

体【態度】 心も体もたくましく

- 思い切り体を動かして遊ぼう
- 楽しく食事をしよう
- 身近な人に挨拶を交わそう
- 自分で考えて行動しよう

【重点目標】

みつけよう やってみよう ひろげてみよう

【学年目標】

- 3 歳児：自分の思いを出しながら、好きな遊び楽しむ
- 4 歳児：自分の思いや考えを伝えながら、友だちと好きな遊びを楽しむ
- 5 歳児：友だちと思いや考えを伝え合いながら、自分たちで遊びや生活を進めていく

【研修テーマ】

“やってみよう” と遊びを広げていくための保育者のかかり

清沢だいすき

信頼される・愛される園作り

《家庭・近隣園・小学校との連携》
○情報発信
(ICT・HP を活用)
○近隣園・小学校との連携・交流
○未就園児との交流 (あゆっこ)

《職員の連携》
○語り合い
○学び合い
○認め合う

《安全の確保・災害対策》
○様々な状況を想定した訓練
○交流館・駐在所等との連携
○地域の特性を意識した訓練

《地域の良さを知る》
○清沢の自然・人・文化に
親しむ
○水を大切にする気持ちをもつ
○様々な人とのふれあいを
楽しむ

ESD拠点園としての取り組み ～持続可能な社会を目指して～

- ・地域の自然を保育に取り入れる (川遊び・鮎つかみ・お茶・清沢レモン・地域での収穫体験等)
- ・地域の人、文化、伝承を大切にする (清沢神楽・雷石・三十三観・大銀杏・地域探索→知る・伝える・つなぐ)
- ・遊びと生活展、地域のお年寄りを元気にする (活動内容を地域に発信)
- ・身近な事も遠くで起きていることも自分事として感じ、考えてみる (国際デー・温暖化・リサイクル活動)
- ・自分の行動がどんな影響を与えているか考え、行動する (食品ロス・インクルーシブ保育)