

令和6年度 清沢こども園 グランドデザイン

静岡市が目指す子どもの姿

【たくましく
しなやかなこどもたち】

- 自己肯定感を高める子
- 夢中になって遊ぶ子
- 楽しんで関わる子
- 自分らしく表現する子
- 明るく伸び伸び生活する子



教育・保育目標

心豊かで たくましい子



重点目標

話そう 聞こう 伝えてみよう

研修テーマ

“もっとやりたい”
につながる環境づくり



藁科中グループ校学校教育目標

【自立する子】

やりたい事を自分で見つけ、他と関わりながら自分なりの思いを持って主体的に行動する



豊かな心・思いやり (関わる)

- 自分の思いを自分なりの言葉や行動で伝える(表現)
- 伝わるって嬉しい
- 相手の思いを聞く。気付く
- 優しく話す(伝え方を知る)

やってみよう・ためしてみよう
(意欲)

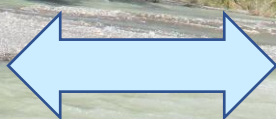
- 思いついたことや気づいたことを試したり、工夫したりしてやってみる
- あきらめずに繰り返し挑戦してみる
- 満足感、達成感→自信を持つ
- 一緒にやってみる→繋がる、広がる

考えて行動する・繋がる

- 今、何をするのか自分で考えて行動する(生活・遊び)
- 早寝・早起き・朝ごはん(健康)
- 大きな声であいさつをする(人との繋がり・輪・和)

ESDの取り組み

- 自分の行動がどんな影響を与えるか考え、行動できる力を育む
- 身近な事も遠くで起きている事も自分ごととして感じる。考えてみる



清沢をもっと知ろう

- 清沢の自然・人・文化を大切にする
- 四季を通じた自然との関わりの中で豊かな経験をする(植物・生きもの)
- 清沢の自然を体験(川遊び・地域探検)
- 自然の変化を知る、触れる、考える
- 様々な人とのふれあいを楽しむ
- 清沢を伝える(小学校・他園との交流)

信頼される・愛される園作り

《家庭・地域との連携》

- 地域の人材、自然文化との関わり
- 地域、こども園、小学校との交流
- 情報発信(クラスボード・ドキュメンテーション等)
- あゆっここども園(未就園児の会)
- 令和6年度版清沢マップ作り

《安全の確保・災害対策》

- 様々な状況を想定した訓練実施(地域の特性を意識した災害・不審者) ~自分の命は自分で守る~
- 地域防災・交通安全 交流館・駐在所との連携

《職員》

- 職員同士の学びあい(月2回の園内研修)
- 同僚性を発揮する
- “チーム清沢”としての職員の意識 情報共有と個々の役割を担う