

令和7年度 清沢こども園 グランドデザイン

静岡市が目指す子どもの姿

【たくましく

しなやかなこどもたち】

- ・自己肯定感を高める子
- ・夢中になって遊ぶ子
- ・楽しんで関わる子
- ・自分らしく表現する子

薬科中グループ校学校教育目標

【自立する子】

やりたい事を自分で見つけ、
他と関わりながら自分なりの
思いを持って主体的に行動する

教育・保育目標
心豊かで たくましい子

みつけよう・やってみよう

- ・“すき” “おもしろい” と
感じること・ものをみつける
↓
- ・“すき”を広げるために、思いつ
いたことや気づきを試したり、
工夫したりする（チャレンジ）
- ・充実感・満足感、達成感を感じ
る⇒夢中になって楽しむ

豊かな心・思いやり

- ・自分の思いを自分なりの
言葉、行動で伝える
- ・他者の思いを聞く、気づく
↓
- 自分でもやる、みんなと一緒に
・様々な人（大人・子ども・地域等）
と関わる中で、温かさ、優しさ
思いやりの気持ちを育む

心も体もたくましく

- ・何をするのか自分で考えて行動する
（生活・遊び）
- ・早寝・早起き・朝ごはん（健康）
- ・食への興味・感謝の気持ちを持つ
- ・大きな声であいさつをする
（人との繋がり・輪・和）



重点目標
“すき”をみつけよう
はじめてみよう



清沢と関わろう・広げよう(ESD)

- ・四季の自然との関わりの中で、変化に気づき、豊かな経験をする（植物・生きもの・川遊び・地域探検）
- ・地域の自然・人・文化・伝承に関心を持ち大切にすると地域を知る・伝える・繋ぐ（小学校・他園との交流）
- ・自分の行動がどんな影響を与えるか考え、行動できる力を育む
- ・身近な事も遠くで起きている事も自分ごととして感じる。考える

→ 行動する、伝えていく

【研修テーマ】

みつけた“すき”（楽しい・不思議・面白いetc…）
を広げていくための援助

学年目標

- 3歳児：自分の思いを出しながら、保育者や
友だちと好きな遊びを楽しむ
- 4歳児：自分の思いや考えを出しながら、
友だちと一緒に遊ぶ楽しさを感じる
- 5歳児：友だちと思いや考えを伝え合いながら、
自分たちで遊びや生活を進めていく

信頼される・愛される園作り～地域と共に～

【家庭・地域との連携】

- 地域の自然文化、伝承を知る、深める
- 地域の人材と関わり合う（行事交流）
- こども園、小学校との交流
- 情報発信（おたより・ドキュメンテーション等）
- あゆっここども園（未就園児の会）

【安全の確保・災害対策】

- 様々な状況を想定した訓練実施
（地域の特性を意識した災害・不審者）
- ・職員の防災・知識、意識を高める
- 地域防災・交通安全
交流館・駐在所との連携

【職員の連携】

- 職員同士の学び合い・語り合い
（スキルアップ・月2回の園内研修）
- “チーム清沢”としての職員の意識
情報共有と連携、個々の役割