

令和8年度 東豊田中央こども園 グランドデザイン

静岡市教育振興基本計画目標
目指す子どもの姿
「たくましくしなやかな子どもたち」

園目標
「好きがいっぱい
心豊かに表現する子」

東豊田中学校区教育目標
「自ら学び心豊かに体現する子」
東豊力「伝える力」
「認める力」
「練り上げる力」

【自分らしく表現する】

- ・ 自分なりの表現で思いや考えを素直に伝えようとする
- ・ 友達との遊びや活動の中で相手の思いに気づき、自分の考えを広げよりよいものにしようとする

【心豊かな子】

- ・ 周りの大人との温かな関わりの中で自己肯定感が育つ
- ・ 友達の思いを知ったり、良いところを認めたりする心が芽生える
- ・ 身近な自然やモノを見たり、聞いたり、触ったりして豊かな感性をはぐくむ

【夢中になってあそぶ子】

- ・ 自分の好きな遊び、やりたい遊びを見つけて思う存分楽しむ
- ・ 楽しんで遊ぶ中で試したり、工夫したり、遊びを広げていく
- ・ いろいろなことに挑戦しようとする

【重点目標】

好きを自分らしく表現し わくわくを見つける

【学年目標】

- 0歳児 特定の大人との関わりを心地よく感じ、安心して過ごす
- 1歳児 安心できる環境の中で探索活動を十分に楽しむ
- 2歳児 興味のあることに自ら関わり、好きな遊びを楽しむ
- 3歳児 自分の思いや感じたことを十分にしながら、保育者や友達と好きな遊びを楽しむ
- 4歳児 友達と思いを出し合いながら、一緒に遊ぶ楽しさを味わう
- 5歳児 自分の力を発揮しながら、同じ目的に向かって友達と一緒に遊びを進めていく楽しさを味わう

家庭との連携

- 子育ての喜びや悩みを共有
- 日々の子どもの姿を伝える工夫(コドモンを使用してお便り・写真を使つてのドキュメンテーション・日々の連絡)
- 参加会・面談

学校、近隣園との連携

- 近隣校園3校2園と連携
- ・東豊コミュニティ
- ・小学校・中学校との連携(計画的な学校との交流、職員合同研修会等)
- ・東豊田こども園との交流
- 蒲原学園との職員交流

地域との連携

- 地域探検(散歩に行こう!)
- 東豊コミュニティ地域連携
- 『一枚の絵』展
- 日本平動物園学びプロジェクト参加
- さくらの会による読み聞かせの会
- 地域のお年寄りとの交流(デイ訪問)

【研修テーマ】

・好きを支えにやってみようへつながる支援

(手立て)

- ① 遊びを深めたり広げたりするための遊びだしの環境づくり
- ② 子ども一人一人のもっとやってみようを認める関わり



○子どもの好きを大切に
○子どものやってみようを支える

○好きな遊びが楽しめる遊びの
環境作り