

静岡市教育振興基本計画目標
目指す子どもの姿
「たくましくしなやかな子どもたち」

東豊田中学校区教育目標 「自ら学び心豊かに体現する子」
東豊力「伝える力」「認める力」「練り上げる力」

園目標 「好きがいっぱい 心豊かに表現する子」



【こども園のめざす子どもの姿】

【夢中になってあそぶ子】

- 自分の好きな遊び、やりたい遊びを見つけ、思う存分楽しむ
- 楽しんで遊ぶ中で、興味関心が広がり、面白い、もっとやってみたい、知りたいという探求心が芽生える

【心豊かな子】

- 周りの大人との温かい関わりの中で自己肯定感が育つ
- 身近な自然やモノを見たり聞いたり触ったりして、豊かな感性を育む
- お互いを思いやる心やいたわりの心が芽生える

【自分らしく表現する子】

- 思いや考えを自分なりの表現で素直に伝えようとする
- 友だちとの遊びや活動の中で相手の思いに気づき、自分の考えを広げよりよいものしようとする

【子どもの姿】

- 人（友達・保育者）、遊び、物など好きな物がたくさんあり、生き活きと生活している
- 友達との遊びに興味を持ち「好きなこと」を一緒に見つけている
- 言葉や仕草で自分の気持ちや感じたことを表現している

（令和7年度重点目標）

好きを思う存分楽しみ 自信をもって表現する

学年目標



0歳	特定の大人との関わりを心地よく感じ、安心して過ごす
1歳	安心できる環境の中で探索活動を十分に楽しむ
2歳	興味のあることに自ら関わり、好きな遊びを楽しむ
3歳	自分の思いや感じたことを十分に出しながら、保育者や友達と好きな遊びを楽しむ
4歳	友達と思いを出し合いながら、一緒に遊ぶ楽しさを味わう
5歳	自分の力を発揮しながら、同じ目的に向かって友達と一緒に遊びを進めていく楽しさを味わう

【保護者・学校・地域とのつながり】

家庭とのつながり

- 子育ての喜びや悩みを共有
- 日々の子どもの姿を伝える工夫（コドモンを使用してお便り・ドキュメンテーション・日々の連絡）
- 参加会・面談

学校、近隣園とのつながり

- 近隣校園3校2園と連携
- ・東豊コミュニティ
- ・アプローチカリキュラム、スタートカリキュラムを作成
- ・園児、児童生徒の交流
- ・合同避難訓練、引き渡し訓練
- ・園児交流（東豊田こども園）
- ・職員合同研修会、意見交換会

地域とのつながり

- 地域探検（散歩に行こう！）
- 東豊コミュニティ地域連携
- 『一枚の絵』展
- 日本平動物園学びプロジェクト参加
- 日本平学園とのポッチャ交流等

（研修テーマ）

子どもの「好き」を支える援助

- ・子どもの好きを見逃さずキャッチすることで、こどもの思いを理解する
- ・子どもの思いを捉えた環境につなげる

【職員は ワンチーム】

- 子どもの姿を語り合い、伝え合う
- 互いの良さを認め、得意を活かす
- 「ワンチームタイム」（週1回程度。職種を越えての語り合い会議）の実施