

R6年度 八幡こども園 グランドデザイン

教育保育目標：心身ともに豊かな子

【静岡県教育振興基本計画に
おける目指す子ども達の姿】
たくましく しなやかな こどもたち

【静岡市立こども園が目指す子どもの姿】
・自己肯定感を高める子
・夢中になって遊ぶ子
・楽しんで関わる子
・自分らしく表現する子
・明るくのびのびと生活する子

地域の実態

- ・自然あふれる八幡山や公園が近い
- ・理解のある協力的な保護者のバックアップがある
- ・温かな地域のまなざしがある
- ・耐震補強工事が完了し、安全性が高まった園舎

子どもの実態

- ・自分の思いを持ち、自己主張できる
- ・好きな遊びを見つけて遊び出せる
- ・友達の「いいね」を見つかることができる
- ・多様性をやさしく受け止め関わるることができる
- ・コロナの影響で、対外的な交流機会が減っている
- ・もっと試行錯誤や工夫を楽しんでほしい

重点目標：知りたい！（興味）・やりたい！（意欲）・伝えたい！（自信）

やさしく

～ 関わる力 ～

- ・身近な人と挨拶を交わそう
- ・自分の思いを伝え、相手の話を聞こう
- ・いろいろな人の関わりを楽しみ、憧れや思いやりの気持ちを持とう
- ・していいこといけないことを考えて行動しよう
- ・季節を感じ、自然や生き物を大切にしよう

はつらつ

～ 学びの芽 ～

- ・八幡山の恵に触れて、豊かな感性や表現、好奇心、探求心を育もう
- ・夢中になって遊び、試行錯誤や工夫、ワクワク、ドキドキを楽しもう
- ・したこと、見たこと、聞いたこと、感じたことを言葉や自分なりの方法で表現しよう

たくましい

～ 生活する力 ～

- ・思い切り体を動かして遊ぼう
- ・自分を大切に。危険から身を守ろう
- ・食べることは大事。楽しく食事しよう
- ・身の回りのことが自分でできる喜びを自信につなげよう
- ・見通しをもって生活し、活動に取り組もう

学年目標

- | | |
|---------------------------------|--|
| 0歳児：保育教諭と十分に触れ合い
安心して過ごす | 3歳児：友達と思いを出し合いながら
遊ぶ |
| 1歳児：保育教諭に見守られながら
探索活動を楽しむ | 4歳児：友達の良さに気付き、思いを
伝え合いながら遊ぶ |
| 2歳児：保育者との関わりの中で、
自分の思いを出して遊ぶ | 5歳児：友達と思いや考えを伝え合い
ながら、みんなで遊びを作り
出す |

愛情豊かに応答的・自我
の育ちを受け止める乳児



みんな違ってみんないい！

個人差を受け止め援助する
インクルーシブ保育の推進
多文化共生保育の推進

研修テーマ

～ 「もっとやりたい」につながる環境づくり ～

- ・ワクワクをキャッチしてつなげる関わり
- ・「明日」につながるあそびの場づくり
(素材の提供、声かけ、再構成、片づけ)

地域との交流がいいね！

- ・近隣園、小学校との交流
- ・郵便局、消防署訪問
- ・中高生の職業体験
- ・公開保育の開催、公開授業への参加
- ・園庭開放、おしゃべりサロン（未就園児育児相談）

信頼されるこども園

～信頼される保育教育環境づくり～

安心安全な園がいいね！

- ・予防意識を高める保健指導と環境づくり
- ・室内外の施設環境の整備
- ・ヒヤリハット記録の活用
- ・アレルギー児への確実な対応

園だけではできない 経験がいいね！

- ・体験活動（生ごみのたい肥化・野菜作り、紙すき、八幡山を拠点とした自然体験、囲碁教室、動物教室他）
- ・お年寄りとの交流、訪問活動

家庭との連携がいいね！

- ・笑顔で心地よい挨拶を交わそう
- ・家庭への情報発信（子どもの育ちと遊びの価値づけ）
- ・家庭と一緒に生活リズムづくり
- ・保育参加会、懇談の実施

信頼しあう職員集団がいいね！

- ・いろんな「いいね」を見つけて、子どもや大人にたくさん伝えられる
- ・思いを持って学び合う
- ・互いの良さ、得意を活かし合う