

R7年度 八幡こども園 グランドデザイン

【静岡市教育振興基本計画に
おける目指す子ども達の姿】
たくましく しなやかな こどもたち

【静岡市立こども園が目指す
子どもの姿】
・自己肯定感を高める子
・夢中になって遊ぶ子
・楽しんで関わる子
・自分らしく表現する子
・明るくのびのびと生活する子

教育保育目標：心身ともに豊かな子

やさしく はつらつ たくましい
やはたのこ

やさしく
徳

～ 関わる力 ～

- ・身近な人と挨拶を交わそう
- ・自分の思いを伝えよう
- ・相手の話に耳を傾けよう
- ・いろいろな人との関わりを楽しみ、
憧れや思いやりの気持ちを持とう
- ・季節を感じ、自然や生き物を大切に
しよう

はつらつ
知

～ 学びの芽 ～

- ・八幡山の恵に触れて、豊かな感性
や好奇心、探求心を育もう
- ・夢中になって遊び、試行錯誤や工
夫、ワクワク、ドキドキを楽しもう
- ・様々な体験の中で感じたことを言
葉や自分なりの方法で表現しよう

たくましい
体

～ 生活する力 ～

- ・思い切り体を動かして遊ぼう
- ・危険から身を守ろう
- ・楽しく食事しよう
- ・身の回りのことが自分でできる
喜びを自信につなげよう
- ・見通しをもって生活しよう
- ・自分で考えて行動しよう

重点目標：友だちといっしょに やってみよう！

～自分が好き 友だちが好き わくわく大好き～

学 年 目 標

- | | |
|---------------------------------|--|
| 0歳児：保育教諭と十分に触れ合い
安心して過ごす | 3歳児：友達と意思を出し合いな
がら遊ぶ |
| 1歳児：保育教諭に見守られながら
探索活動を楽しむ | 4歳児：友達の良さに気付き、思
いを伝え合いながら遊ぶ |
| 2歳児：保育者との関わりの中で、
自分の思いを出して遊ぶ | 5歳児：友達と思いや考えを伝え
合いながら、みんなで遊
びを作り出す |

インクルーシブ
保育の推進

愛情豊かに応答的・自我
の育ちを受け止める
乳児保育

八幡山の恵みに
触れよう
温かな地域の
まなざしに感謝しよう

研修テーマ わくわくが繋がる保育者の援助

- ・「いいね」と認める声掛け（一人一人の良さ、
友だちの良さに気付ける関わり）
- ・“おもしろそう” “なんでだろう” がつながら
環境づくり（遊び出し・再構成）

安心安全なこども園

- ・予防意識を高める保健指導
- ・室内外の施設環境の整備
- ・災害から身を守る減災教育
- ・ヒヤリハット記録を活用した事
故の再発防止策の検討
- ・おいしい給食の提供と食育活動
- ・アレルギー及び宗教的配慮の必
要な子への確実な対応

地域との交流・連携

- ・連携園、近隣園、小学校、高校との交
流
- ・中高生の職業体験、実習生の受け入れ
- ・公開保育の開催、公開授業への参加
- ・園庭開放、おしゃべりサロン（未就園
児育児相談）
- ・体験活動（生ごみのたい肥化、野菜作
り、紙すき、八幡山を拠点とした自然
体験、囲碁教室、交通教室、動物教室
異文化交流他）
- ・お年寄りとの交流、訪問活動

信頼されるこども園

～信頼される保育教育環境づくり～

家庭との連携

- ・笑顔で心地よい挨拶を交わそう
- ・家庭への情報発信（子どもの育
ちと遊びの価値づけ）
- ・家庭と一緒に生活リズムづくり
- ・保育参加会、懇談会の実施

認めあう職員集団

- ・互いの良さ、得意を活かし合う
- ・いろんな「いいね」を伝え合う
- ・思いを持って学び合う

一人一人を
大切にしよう