

# 令和8年度 小黒こども園 グランドデザイン

静岡市が目指す子どもの姿

**たくましく しなやかな  
こどもたち**

静岡市立こども園が目指す子どもの姿

- ・自己肯定感を高める子
- ・夢中になって遊ぶ子
- ・明るく伸び伸び生活する子
- ・自分らしく表現する子
- ・楽しんで関わる子

教育・保育目標

**心豊かでたくましい子**

豊田中学校学区

小中一貫教育目標

**活力ある子**

**～ひとり立ち支え合い～**

重点目標

**「やってみよう」「もっとやりたい！」～自分で気づいて動く子～**

**思いを出す子**

- ・しぐさや視線、表情、言葉で自分の思いを表現する
- ・安心感の中、感じたことを素直に伝える
- ・考えたこと、面白かったことを伝えあう
- ・自分で考えて決める

**やってみようとする子**

- ・面白いと思ったことをやってみようとする
- ・面白かったことを何度も繰り返して遊ぶ
- ・友達と一緒に力を合わせてやってみようとする
- ・わからないことや不思議だと思ったことを知ろうとする

**人とかかわる子**

- ・保育教諭や友達と一緒に遊ぶ
- ・友達の話聞く
- ・相手の思いに気付く
- ・友達の良さを知る
- ・地域の方に挨拶する
- ・地域行事に参加する
- ・高齢者と交流する

学年目標

- 0歳児 特定の保育教諭に欲求や甘えを受け止めてもらいながら、安心して過ごす
- 1歳児 安心できる保育教諭との関わりの中で、いろいろな人、物、ことに興味をもつ
- 2歳児 自分なりの表現で思いを出し、保育教諭と一緒に楽しいことや面白いことをみつける
- 3歳児 自分の好きな遊びを見つけ、保育教諭や友達に思いを出しながら遊ぶことを楽しむ
- 4歳児 様々な遊びに興味を持ち、自分の考えを出しながら友達と関わって遊ぶことを楽しむ
- 5歳児 友達と一緒に考えたり試したりしながら、共通の目的に向かって遊びや活動を進めていく

**研修テーマ 「もっとやりたい！」と思える保育教諭の援助**

**家庭**

- ・日々コミュニケーションをとり子育てを支える
- ・子どもの思い、遊びがわかるドキュメンテーション配信
- ・保育参加会で子どもの姿を語りあう
- ・多国籍文化の理解
- ・やさしい日本語の使用

**地域**

- ・散歩に出かけ地域を知り、好きになる
- ・静岡气象台や八幡山に行き自然に触れる
- ・近隣店舗見学、お店との交流
- ・いきいき教室への参加
- ・散歩マップの活用
- ・近隣園・私立園交流

**小学校・専門機関**

- ・西豊田小との園児、児童、職員交流
- ・公開保育への招待や公開授業への参加
- ・療育機関、保健センターこども家庭センターとの連携

**職員**

- ・子どもの年齢・発達に合った応答的な関わりをする職員
- ・語り合い、学び合える職員集団
- ・多様性を認め合い、それぞれの持ち味を活かし協同するチーム