



令和8年度

静岡市立登呂こども園
ランドデザイン

【静岡市が目指す子どもたちの姿】 たくましく しなやかな子どもたち
【静岡市立こども園が目指す子どもの姿】

- ・自己肯定感を高める子
- ・明るく伸び伸び生活する子
- ・夢になって遊ぶ子
- ・自分らしく表現する子
- ・楽しんで関わる子

【高松中学校グループ小中一貫教育構想】

自らきりひらく生徒 ～主体性・社会性・継続性～



教育・保育目標

心豊かで たくましい子

夢中になって
遊ぶ子

友だちと
関わって遊ぶ子

心も体も
元気な子

重点目標 心も体も動き出し、自分らしく遊びを広げていく

【学年目標】

- 0歳児 保育教諭と愛着関係を築き、安心して心地良く過ごす
- 1歳児 保育教諭との関わりの中で、安心して探索活動を楽しむ
- 2歳児 保育教諭に見守られ、やってみたい遊びを楽しむ
- 3歳児 自分の好きな遊びを見つけ、思いを出して遊びを楽しむ
- 4歳児 色々な遊びに興味を持ち、友達と試したり工夫したりしながら遊ぶ
- 5歳児 友達と共通の目的に向かって遊びや生活を進める中で、自分らしさを発揮する



信頼される園作り

【保護者との連携】

- ・保護者と子どもの姿や成長を共有する
- ・とろフレンズ(保護者懇談会)の開催
- ・専門機関と連携した子育て支援
- ・サポートプランを基にした定期的な面談

【インクルーシブ教育・保育】

- ・特別な支援を必要とする子どもの支援
(個別最適な支援につなげる)
- ・関係機関との連携

【地域の自然・文化の活用
ESDの取り組み】

- ・登呂遺跡での古代米栽培
登呂博物館(竪穴式住居)での体験
- ・登呂公園、高松公園、八幡山への園外保育
- ・地域の方(楽寿会)との交流
登呂の家訪問

【安全確保・災害対策】

- ・各訓練の実施
(災害・不審者)
- ・減災教育
(子ども自身が自分で考えて
行動できるための積み重ね)
- ・交通安全指導

【職員の連携】

- ・一人一人に笑顔で接し、子ども理解に努める
- ・子どもの育ちと学びを支え、主体的な遊びを大切にする
- ・職員自身の持ち味を活かし、協力、学び合う
～研修テーマ～
自分らしく遊びを広げていくための保育教諭のかかわり

【近隣園・小中学校との連携】

- ・近隣園・小学校との交流(公開保育・公開授業・評議員会・学校祭)
- ・高松地区との連携による切れ目のない支援の推進
- ・子育て支援センター、待機児童園との交流
- ・中高生の職場体験と交流
- ・特別支援高校の奉仕作業