

令和 8 年度

静岡市立丸子こども園

静岡市の目指す子どもの姿
たくましくしなやかな子どもたち

グランドデザイン

静岡市立こども園

目指す子どもの姿

- ・自己肯定感を高める子
- ・夢中になって遊ぶ子
- ・明るくのびのび生活する子
- ・自分らしく表現する子
- ・楽しんで関わる子

園目標 丸子大好き 心も体も元気な子

重点目標 「やってみたい」「やってみよう」とわくわくして動きだす

こころ

- ・自分の良さに気づく
- ・友達の良さを認める
- ・「ありがとう」「ごめんね」
と言える

あそび

- ・自分なりに考えて、
やってみようとする
- ・繰り返し楽しむ中で、
試したり工夫したりする

からだ

- ・基本的な生活習慣の自立
 - ・食に関心をもって
楽しく食べる
- ・体や心をたくさん動かして
あそぶ

0 歳児：保育教諭との愛着関係の中で心地よく過ごし、安心して探索活動を楽しむ
1 歳児：保育教諭との安心できる関わりの中、様々な遊びを通して周囲の人・ものに興味関心をもつ
2 歳児：保育教諭との応答的な関わりの中で自分の思いを出し興味をもって関わろうとする

3 歳児：好きな遊びを見つけ、友だちや保育教諭と一緒に遊ぶ楽しさを感じる
4 歳児：自分なりに考えたことを伝えながら、友だちと一緒に思いっきり遊ぶことを楽しむ
5 歳児：自分の思いを伝え合いながら、友だちと一緒に目的に向かって挑戦し遊びを広げていく

研修テーマ

子どもがもっとわくわくして動き出すための環境構成

家庭とともに

- ・子どもの育ちを共有しあう
(子どもを育てるパートナー)
- ・コドモンでの情報共有

地域とともに

- ・丸子のマンパワーを活かして
- ・保健センター、ソーシャルワーカーさん

との連携

- ・地域の方々との交流
- ・子育て支援センターとの連携

つながる
支え合う
共に育つ

安心安全なこども園

- ・安心して生活する居場所づくり
- ・自分の命を自分で守る為の行動が
とれる避難訓練(減災教育)
- ・ヒヤリハットを活かした安全対策

職員の連携

- ・その場、その時の子どもの思いを大切に
- ・保育を見合い、振り返る
- ・自分の強み発揮と弱みの助け合い
- ・特別な支援を必要とする子どもの支援
(特別支援コーディネーター、サポート強化事業、きいんの会ほか)

学校・近隣園とともに

- ・長田西小学校との情報交換
- ・公開保育、公開授業での情報共有
- ・学校探索(長田西、長田北、長田東)
- ・長田地区公立 5 か園交流