



令和8年度 富士見台こども園 グランドデザイン



静岡市教育振興基本計画
目指す子どもの姿

たくましく
しなやかな子どもたち

静岡市立こども園が目指す子どもの姿

- ・自己肯定感を高める子
- ・明るくのびのび生活する子
- ・夢中になって遊ぶ子
- ・自分らしく表現する子
- ・楽しんでかかわる子

高松中学校グループ
小中一貫教育構想

自らきりひらく生徒

～主体性・社会性・継続性～

園教育・保育目標：心豊かにいっぱい遊ぶ子

【心の育ち】

- ・自信をもって表現できる子
- ・相手の思いに気づける子
- ・憧れや思いやりの気持ちを持つことができる子

【考える力】

- ・「もっとやってみよう」とチャレンジする子（挑戦）
- ・どうしてかな？どうなるのかな？と考える子（工夫・継続）

【生きる力】

- ・挨拶をする子
- ・自分の体を大切にする子
- ・自分のことは自分でやろうとする子

重点目標：夢中になって遊ぶ

<学年目標>

- 0歳：特定の大人との関わりの中で安心して過ごし、身の回りの環境に興味をもって遊ぶ
- 1歳：安心できる保育教諭との関わりの中で、気になるものや好きな遊びを見つけ、十分に楽しむ
- 2歳：保育教諭の仲立ちのもと、友達と関わる心地よさを感じながら、好きな遊びを楽しむ
- 3歳：保育教諭や気の合う友達と関わりながら、好きな遊びを繰り返し楽しむ
- 4歳：友達や保育教諭に思いを伝え合いながら、考えたり試したりして遊びこむ
- 5歳：友達と主体的に遊びや生活を楽しむ中で、互いの良さを知り共感し合う

一人一人が輝ける場

自分が好き・友達も好き（自己肯定感）

富士見台こども園で過ごし、遊び学ぶ中で、一人一人の良さを見つけよう！

共に成長（特別支援・専門機関との連携）

過ごしやすくわかりやすい声かけと環境整備
自信・意欲を集団で発揮

<インクルーシブ保育>

自分の住む地域が好き

富士見台の里山

花がいっぱい！虫がいっぱい！

地域の自然に気づく園外保育

自然物を見つけよう！

四季折々の風景…富士山・畑・田んぼ

<ESDの推進>

【地域の学校・こども園とのつながり】

- ◇公開保育・公開授業参加
- ◇小学校探検
- ◇北特別支援学校南の丘分校
- ◇駿河総合高校

【保護者とのつながり】

- ◇安心できるこども園…保護者と話そう
- ◇成長を喜び合い発信する

幼児期の終わりまでに育てたい10の姿

【職員のつながり】

- *子どもの心に届く語り掛けと暖かな信頼関係
- *子どもの思いを受け止め一人一人を大切にする
- *一緒に考え語り合い認め合う
- *職員も自分の良さを活かし輝こう！

研修テーマ：子どもの「おもしろい」に気づき願いをもって関わる