



令和7年度 富士見台こども園 グランドデザイン



園教育・保育目標

心豊かに
いっぱい遊ぶ子

重点目標

「やりたい」を伝え
共に遊ぶ子

＜静岡市立こども園が目指す子どもの姿＞

- ・自己肯定感を高める子
- ・明るくのびのび生活する子
- ・夢中になって遊ぶ子
- ・自分らしく表現する子
- ・楽しんでかかわる子

乳児保育からの
連続性を大切に！

小学校の学習へつながる豊かな経験

10の姿

＜学年目標＞

- 0歳：特定の大人との関わりの中で気持ちを受け止めてもらい安心して過ごす
- 1歳：安心できる保育教諭とのかかわりの中で、好きな遊びを楽しむ、様々なものに興味を持つ
- 2歳：保育教諭や友達と一緒にいろいろな経験をする中で、友達との関わり方を知る
- 3歳：友達や保育教諭と関わりを楽しむ中で、思ったことや感じたことを伝えようとする
- 4歳：友達や保育教諭と一緒に遊ぶ中で、思いを伝えながら興味・関心を広げる
- 5歳：互いに友達の良さを認め合いながら、主体的に遊びや生活を進める

【インクルーシブ教育保育の推進】

* その子らしく輝ける場 *

- ・富士見台こども園の皆が同じ場で過ごし、遊び、学ぶ中で一人一人の良さを見つけよう！
- ・お互いを認め合えるクラス作り、こども園をめざそう！

【ESD の推進】

* 自分の住む地域が好き *

＜富士見台の里山プロジェクト＞

花がいっぱい！虫がいっぱい！

＜地域の自然に気づくお散歩＞

自然物みつけた！

四季折々の風景…畑・田んぼ・富士山

自己肯定感をはぐくむ

“自分が好き！友達も好き！”

- * 子どもの心に届く語り掛けと暖かな信頼関係
- * 自分は愛されている・大切な存在という実感
- * うまくいかなくても大丈夫

チーム富士見台

子どもの思いを受け止め一人一人の存在を大切にする
みんなで一緒に考え伝え合い認め合う

【人との関わり】

- ・自分の考えを表現し、相手の思いに気づける子
- ・憧れや思いやりの気持ちを持つことができる子

【心の育ち】

- ・「もっとやってみよう」とチャレンジする子
- ・どうしてかな？どうなるのかな？と考える子

【健康な心と身体】

- ・明るい挨拶
- ・思い切り体を動かして遊ぶ
- ・自分の体を大切にする子

研修テーマ

「もっとやりたい」「伝えたい」が
つながる
きかけづくり

【地域の学校・こども園】

- ◇公開保育・公開授業参加
- ◇小学校探検
- ◇北特別支援学校南の丘分校
- ◇駿河総合高校

【家庭との連携】

- ◇安心できるこども園
- ◇10の姿を基にした教育・保育の発信