

# 令和7年度 静岡市立大谷こども園 グランドデザイン

## 静岡市教育大綱

多種多様な学びと地域の教育力を通じて、  
一人ひとりが心豊かで幸せを感じられる  
人生を送ることができる基盤を作るとともに、  
持続可能な社会を支える人を育てる

## 静岡市教育振興基本計画

たくましく しなやかな子どもたち

## 大谷小学校重点目標

なりたい自分になる  
～仲間と共に～

## 園教育・保育目標 自分が好き・みんなが好き

### 徳(心情)

～心を動かそう～

- ・感情を表現する
- ・自分の思いを伝える
- ・相手の気持ちに気づく

### 知(意欲)

～？をいっぱい見つけよう～

- ・考える「なんだろう？」
- ・試す「どうなるんだろう？」
- ・工夫する「どうしたらいいだろう？」
- ・試行錯誤する「どうしてだろう？」

### 体(態度)

～体を動かそう～

- ・よく遊び、よく食べ、よく寝る
- ・体を動かす事が好き
- ・前向きに挑戦する

## 重点目標 考えてみよう！やってみよう！

3歳児学年目標

保育者と安心して過ごす中、好きな遊びを見つける

4歳児学年目標

様々な遊びに興味をもち、友達と一緒に考えやってみようとする

5歳児学年目標

互いの思いや考えを伝え合い、試したり工夫したりしながら遊ぶ

## 保護者

～子育ての喜びと楽しさを共有する～

- ・保護者説明会・個人面談
- ・親子遠足・ふれあい会
- ・引き渡し訓練・保育参加会
- ・絵本の貸し出し・コドモン

## つながる

～子どもをまんやかに～

## 地域

～温かな見守りのもとに～

- ・地域との交流(市社協敬老会、子育て支援事業)・海岸清掃参加
- ・畑名人、コマ名人、お花名人
- ・おしゃべりサロン(にこにこ広場)

## 職員

～支え合い、育ち合う職員集団～

- ・R7年度職員研修テーマ：“好き”を極めるための保育者の援助
- ・子どもの心に寄り添い、子どもと一緒に“考えてみよう やってみよう”とする
- ・伝わりやすい発信方法の検証(コドモン・保育ドキュメンテーション)
- ・生活する時間帯が違う子ども達への配慮(1号児・2号児)
- ・インクルーシブ教育保育…合理的配慮・やさしい日本語・多様性の受入れ  
(外部講師による園内研修・個別支援計画作成・支援担当者会議・訪問支援の受入)
- ・4Rを考えた活動(リサイクルコーナー・大谷リサイクルワークハへの参加・市ごみ減量推進課による出前講座・紙漉きはがき作り他)

## 小学校

～様々な交流を通して～

- ・大谷小(学校評議員会・幼小連絡交流会・学校訪問・園便り・学校便り交換・公開保育・公開授業)・宮竹小(公開授業)
- ・近隣こども園との交流(久能・高松・富士見台)・連携園むすびとの交流

## 近隣園

～安心・安全なこども園～

- ・避難訓練・不審者訓練・食育活動
- ・情報セキュリティー・個人情報保護
- ・ヒヤリハットを活かした安全対策