

令和5年度 静岡市立久能こども園 グランドデザイン

静岡市立こども園が目指す子どもの姿

- ・明るく伸び伸び生活する子
- ・夢中になって遊ぶ子
- ・自己肯定感を高める子
- ・自分らしく表現できる子
- ・楽しんで関わる子

園教育・保育目標

心豊かに
たくましく

久能こども園が目指す子どもの姿

- ・素直で思いやりのある子
- ・たくましく自分の思いを表現できる子
- ・豊かな感性を持つ子

重点目標

自分の思いも友だちの思いも大切にしよう
～伝える力・聞く力の育成～

学年目標

- 3歳児：安心して自分の思いを出し、好きな遊びを楽しむ
- 4歳児：自分の思いを表現しながら、友達と遊びを楽しむ
- 5歳児：思いや考えを伝えあいながら、意欲的に遊びや生活に取り組む

研修テーマ

「やってみたい」がにつながる環境づくり

☆小規模園のよさを生かした

教育活動

- ・一人一人の育ちを全職員で共有し関わる
- ・一人一人がその子らしさを発揮しながら充実した生活ができる
- ・友だちや人と関わる環境の工夫
- ・「たのしい」「もっとやりたい」と思える体験

☆地域の特性を活かし、

人との信頼関係を育む

- ・豊かな感動体験や人、物との出会いと交流（なかよし農園での栽培活動、梅作り、地域散策、各自治会への園だより回覧依頼等）
- ・地域の特性を活かした教育の実践

☆持続可能な社会づくりの担い手を育む（ユネスコスクールとして）

- ・地域や身近な人とつながる活動
- ・季節を感じる体験活動（栽培活動）
- ・地域にある国宝久能山東照宮とのかかわりをもち、興味や関心を深める
- ・久能山東照宮の梅を保育活動に取入れ、繋がりを活かす
- ・命の大切さに気づく

☆安心・安全な環境作り

- ・「自分の命は自分で守る」を意識した避難訓練
- ・地域の関係や諸機関と連携した安全体策（リパティリゾート久能山・派出所）
- ・危機意識をもった判断力の育成

☆職員の連携

- ・1号（預かり）、2号園児の生活を配慮した保育活動
- ・家庭と子どもの育ちを共有、連携
- ・久能地区の良さを感じる体験と発信（親子で地域探検、梅づくり体験等）