

- ・自己肯定感を高める子
- ・夢中になって遊ぶ子
- ・明るく伸び伸び生活する子
- ・自分らしく表現する子
- ・楽しんで関わる子

重点目標 わくわくを見つけよう！楽しもう！

学年目標

- 3 歳児：安心して自分の思いを出し、好きな遊びを楽しむ
- 4 歳児：自分の思いを伝えながら、友だちと遊びを楽しむ
- 5 歳児：思いや考えを伝え合いながら、意欲的に遊びや生活を進める

体験を支えるなかよし農園

- ・季節を感じる栽培活動
- ・手作り堆肥で育てる楽しさ収穫の喜び
- ・教えて畑の先生
- ・育てた花を遊びに活用
- ・発見！虫とも仲良し
- ・しそ揉み先生と梅干しづくり
- ・久能と言えばいちご！私のいちご栽培



S型ディサービス
いちごくらぶと交流

- ・一緒に体操、歌、お楽しみ活動
- ・名前を呼び合いいたわりあう大事な存在
- ・たっぷり甘えて、認めてもらう！
- ・いただいた愛情は思いやりにつながる



・小規模園の良さを生かす

・一人一人を全職員で支える

・地域・家庭と連携して育てる

身近な文化遺産
国宝久能山東照宮

- ・梅園の四季、梅摘み、梅干し奉納
- ・地元園の特権！七夕飾り奉納の儀式に参加
- ・境内探索で発見！国宝装飾の美しさにふれる
- ・1159 段石段登りと見晴し台からの眺め

近隣園・校

- ・大谷こども園の仲間と関わる楽しさ、遊びのヒント、面白さを自分のものに！
- ・直接交流、活動応援で小学生への憧れ 活かそう！ロング昼休み
- ・交流園、小学校の先生も顔見知り、安心の拠りどころ

職員集団

- ・個を語り合い育ちを共有
- ・「〇〇したい！」と思える魅力的な人的物的環境づくり、様々な工夫
- ・子どもと一緒にとことん遊び込む 私たちは仲間、時にモデル
- ・減災教育の視点、子どもの命を守る対応常時更新



ユネスコスクール・ESD 拠点園として ～持続可能な社会の担い手としての基盤を育む～

- 人とつながる : 元気な挨拶 いちごくらぶ(S型ディ)交流 畑の先生 野菜のお裾分け
「くのうのみなさんこんにちは」(園便りお届け)活動 大谷こども園児・久能小学児童との関わり
- 体験活動 : 野菜やイチゴの栽培・収穫・調理・味わうなど 野菜くずで堆肥を作り栽培に活用 地域探索
久能山の梅で梅干しづくり 七夕奉納の儀式参加 四季折々の花の栽培
- 地域文化 : 久能山東照宮とのかかわり 自然探索 羽衣神社
- 発信 : 共同的な遊び研修会 遊びと生活展出品 活動内容の地域に向けた発信(園便り)