

令和8年度 静岡市立東豊田こども園グランドデザイン

〈静岡市が目指す子どもたちの姿〉
たくましくしなやかな子どもたち

〈東豊田中学校区の教育目標〉
自ら学び心豊かに体現する子

〈園の教育目標〉 心豊かに表現する子

探究を楽しもう！

- ・ 経験を遊びや生活に取り入れる
- ・ 繰り返し考えたり、工夫しながら、試してみる

自分も好き！ 友達も好き

- ・ 悩んだり考えたりしながら、友達と一緒に生活や遊びを進める
- ・ 自分の思いを表現し、相手の思いも感じる

心と体にスタミナ

- ・ 楽しく食べる
- ・ 体をたくさん動かす
- ・ 生活に必要なことを獲得する

〈重点目標〉

やってみて 考えて 好きを増やそう

主体性を育む 学年目標

- 3 歳児：「何だろう？」と様々なものに興味をもって関わり、自分の好きなことを見つける
- 4 歳児：「こうしてみよう」と気づきや思いを伝えながら、自分なりに工夫して楽しむ
- 5 歳児：「こうしたらどう？」と友達と一緒に試行錯誤して遊びを進めることを楽しむ

地域と一緒に！

- 地域資源活かし、地域の方と一緒に取り組む
- みんなで子育てをしよう（おしゃべりサロン・園庭解放）
- 子どもの活動が地域を元気にする（さわやかサロンの参加）
- 「わくわく」を探しに出かけ、地域を知る

ESDの取り組み

東豊田こども園のユネスコを創ろう

持続可能な社会の担い手の子ども達。様々な問題を解決するための力を育む。

保護者と一緒に！

- 子育ての悩みや喜びを共有する（保育参加会・参観会、保護者面談）
- 子ども一人一人の姿を伝える（ドキュメンテーション、お便り）
- 東豊田こども園を知ってもらう（グランドデザインの説明）
- 子どもの活動や遊びを伝える（子どもの遊びが見える昇降ホール）

近隣園、小中学校と一緒に！

- 小学校と共に取り組む（合同避難訓練、幼小小連絡会）
- お互いの教育、保育を理解する（とよっこだより、公開保育、公開授業、事後研修の参加、職員の合同研修会）
- 子どもの夢を広げる（職場体験、職業講話、保育教諭の読み聞かせ）
- 就学に向けての見学・話し合い（アプローチカリキュラム、年中児支援級見学、学校訪問）

〈研修テーマ〉

子どもの「考える」を支える保育者の関わり

体験を広げ、経験を積み重ねる