

令和6年度 静岡市立東豊田こども園グランドデザイン

静岡市立教育振興基本計画

めざす子どもたちの姿
『たくましくしなやかな子どもたち』

静岡市立こども園が目指す子どもの姿

- ・自己肯定感を高める子
- ・夢中になって遊ぶ子
- ・明るく伸び伸び生活する子
- ・自分らしく表現する子
- ・楽しんで関わる子

＜園の教育目標＞
心豊かに表現する子

＜東豊田中学校区教育目標＞

『自ら学び
心豊かに表現する子』

＜重点目標＞

心が動く・体が動く・地域と動く

伝え合い・認め合い
友達と一緒にが
楽しい！
協同性

主体性を育む 学年目標

- 3歳児：自分の好きな遊びを見つけ、存分に楽しむ
- 4歳児：気づきや思いを伝えながら、友達と遊ぶことを楽しむ
- 5歳児：友達の良さや考えに気づきながら、一緒に試行錯誤して遊びを進めることを楽しむ



やってみよう！
意欲の高まり

わかった！やった～
そうか！
気づき・発見・感動

どうなるのかな？
もう一回やってみよう
試行錯誤

自分で選べる環境・試したくなる環境
豊かな体験と見守られる安心感

あれ何だろう？
興味関心の広がり

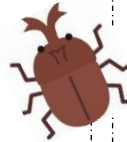
家庭との連携・支援 ～子育てのパートナー～

- ・教育・保育活動の情報発信と理解（おたより・写真ボード・HP）
- ・教育・保育活動への参加（保護者も実体験・楽しいを共有・共感）
- ・育ちの共有（日々の伝え合い・参加会・面談）
- ・専門機関とのつながりと切れ目のない連携した支援
- ・おしゃべりサロン・園庭開放（未就園児）



地域・小中学校とのつながり（TOHOコミュニティ）

- 地域資源・人材を活かした行事、活動の取り組み
 - ・筍掘り・焼きいも・しめ縄作り・静岡ガス自然観察教室
- 2園3校の取り組み
 - ・年間計画に沿った取り組み・開かれた交流
 - ・アプローチカリキュラム・スタートカリキュラム
 - ・合同避難訓練・職員合同研修会・園児、児童同士の交流



ESDの取り組み

- ユネスコスクール・ESD 拠点園
- 日本平動物園学びプロジェクト
 - 命の大切さ・自然に学ぶ
- 保護者会との資源回収→分別
 - あるものを利用して遊びを工夫する
 - どうしたら、できるのかを考える
- 協同的な遊び研修会・遊びと生活展

＜研修テーマ＞ おもしろい！たのしい！を一緒に感じる保育者のかかわり

学び合い、笑顔あふれる職員集団

- 日々の教育・保育を楽しむ仲間
- 学び合い、助け合い、認め合う仲間
- 子どもの姿を語り合う仲間

