

# 令和7年度 静岡市立東豊田こども園グランドデザイン

## 静岡市立教育振興基本計画

めざす子どもたちの姿

『たくましくしなやかな子どもたち』

## <園の教育目標>

心豊かに表現する子

## <東豊田中学校区教育目標>

『自ら学び心豊かに体現する子』

### 主体性を育む 学年目標

- 3 歳児：自分の好きな遊びを見つけ、存分に楽しむ
- 4 歳児：気づきや思いを伝えながら、友達と遊ぶことを楽しむ
- 5 歳児：友達の良さや考えに気づきながら、一緒に試行錯誤して遊びを進めることを楽しむ

## <重点目標>

「おもしろい」を見つけ、遊びを創り出す  
～自分で考え、やってみようとする子～



### 保護者と一緒に！

- 子育ての悩みや喜びを共有する  
(保育参加会・参観会、保護者面談)
- 子ども一人一人の姿を伝える  
(ドキュメンテーション、お便り)
- 東豊田こども園を知ってもらう  
(グランドデザインの説明)
- 子どもの活動や遊びを伝える  
(子どもの遊びが見える昇降ホール)

### 小中学校と一緒に！

- 小学校と共に取り組む(合同避難訓練、幼こ小連絡会)
- お互いの教育、保育を理解する  
(とよこだより、公開保育、公開授業、事後研修の参加、職員の合同研修会)
- 子どもの夢を広げる  
(職場体験、職業講話、保育教諭の読み聞かせ)
- 就学に向けての見学・話し合い  
(アプローチカリキュラム、年中児支援級見学、学校訪問)

### 地域と一緒に！

- 地域資源活かし、地域の方と一緒に取り組む
- みんなで子育てをしよう  
(おしゃべりサロン・園庭解放)
- 子どもの活動が地域を元気にする  
(さわやかサロンの参加)
- 「わくわく」を探しに出かけ、地域を知る

### ESDの取り組み

東豊田こども園のユネスコを創ろう

- 日本平動物園学びプロジェクト
- 協同的な遊び研修会・遊びと生活展

みんなで考え、一歩を踏み出す職員集団

## <研修テーマ>

子ども一人一人の「おもしろい! たのしい!」を探り、共に考える環境づくり