

# 令和6年度 静岡市立用宗こども園 グランドデザイン

静岡市が目指す子ども達の姿  
たくましく  
しなやかな  
子どもたち

## 【園教育保育目標】

心も体も元気な子

## 【めざすこども園の姿】

笑顔がいっぱい

わくわくドキドキ

楽しいこども園

静岡市立こども園が  
目指す子どもの姿

- ・自己肯定感を高める子
- ・明るくのびのび生活する子
- ・夢中になって遊ぶ子
- ・楽しんで関わる子
- ・自分らしく表現する子

## 【重点目標】

じぶんもすてき みんなもすてき

～だいすきがいっぱい～



## 【学年目標】

- 0歳児 欲求が満たされ安心して過ごす
- 1歳児 信頼する保育者と安心して好きな遊びを楽しむ
- 2歳児 やりたい遊びを見つけて保育者と一緒に思い切り楽しむ
- 3歳児 思いを出し合いながら好きな遊びを繰り返し楽しむ
- 4歳児 自分のやりたい遊びにじっくり取り組み、友だちと一緒に遊ぶ楽しさを知る
- 5歳児 自分らしさを発揮しながら、友だちと一緒に遊びを広げ充実感を味わう

## 【目指す子どもの姿】

### ○明るく元気な子

- ・十分に体を動かしてのびのび遊ぶ
- ・基本的な生活習慣を習得する
- ・明るく挨拶する

### ○夢中になって遊ぶ子

- ・自分でやってみようとする
- ・物事をあきらめず何度でも取り組む
- ・「それいいね」を見つけて遊ぶ

### ○自分の思いを伝え相手を認める子

- ・自分なりの方法で表現する
- ・自分や友だちの良さに気づき認め合う
- ・人の話をしっかり聞き、相手の思いを知る

## 【研修テーマ】

好きを見つける環境構成

### 家庭・保護者

- ・保育説明会、保護者総会を実施
- ・園だより、クラス便り、ボード写真掲示にて活動の発信
- ・参加会や懇談会、面談の充実
- ・送迎時の伝達
- ・コドモンによるメール配信

### 職員の連携

- ・保育はチーム、共に語り合い支え合う
- ・自己肯定感を育む
- ・今のありのままの子どもを受け止める
- ・子どもと夢中になって遊び、子どもの思いを知る
- ・「いいね」と共感する
- ・子どもが自分から選べる環境作り

### 小学校・近隣園

- ・長田地区5歳児交流（年2回）
- ・公開保育、事後協議（近隣園）
- ・公開授業、接続プログラムで教育保育の共有（小学校）
- ・体験入学・校庭遊び
- ・園だよりの発信（小学校）
- ・発達障害者地域支援マネジャー事業に参加し支援について深める

キーワード つながる こども園

### 地域

- ・地域行事の伝承（海開き、水軍祭り、敬老会・用宗、石部の文化展磯クラブしらすクラブ）
- ・地域の文化や自然に触れる
- ・おしゃべりサロンの実施（絵本の読み聞かせ）
- ・一時保育の実施
- ・関係機関と連携
- ・園庭開放
- ・長田地区5歳児交流（年2回）

### 安心安全なこども園

- ・避難訓練、津波訓練不審者訓練の実施
- ・交通教室の実施
- ・就学前交通教室の実施
- ・ヒヤリハットの事例分析、ヒヤリハットマップを作成し共有する