

# 令和5年度 小島こども園 グランドデザイン

《静岡市教育振興基本計画における目指す子どもの姿》  
「夢や希望を持ち、健やかでたくましく、しなやかに育つ子どもたち」

## 《園教育・保育目標》

心豊かなたくましい小島の子

### 重点目標

「いいね!」「もっとやってみよう!」

《静岡市立こども園が目指す子どもの姿》

- ・自己肯定感を高める子
- ・夢中になって遊ぶ子
- ・明るく伸び伸び生活する子
- ・自分らしく表現する子
- ・楽しんで関わる子

#### おもしろいな!

- ◎ 主体的に遊び、友だちと遊びを創り出していく子
  - ・心を動かし行動する
  - ・じっくり遊び込む
  - ・試したり工夫したりする

あそび込む  
探求心

#### 思いを伝えよう!

- ◎ 自分の思いを表現し、伝え合える子
  - ・進んで挨拶をする
  - ・自分の思いを表現する
  - ・言葉で伝え合う
  - ・友達と遊びを創り出し進める

- 環境構成の工夫
  - ・見える化（写真掲示・場所）
- 見通しを持った支援
  - ・構想図の作成（年5回）
- 思考力の芽生え・学びをつなぐ（毎日の振り返り）

子どもが安心して自分を表現できるように、子どもの思いを受け止め、一人一人の居場所のある信頼されるこども園を目指す

- 感動体験の積み重ね
  - ・本物体験 ・直接体験
- 思いを出せる遊びの工夫
- お互いの違いを認め合い思いやる気持ちを育てる
- 話し合いの場づくり

#### やれるよ! やってあげる!

- ◎ 自分や友だちのよさに気づく子
  - ・身の回りのことが出来る
  - ・片付け・手伝いを進んで行う

- 生活習慣の確立
  - ・自分のことは自分で行う
- 「任せる」経験を増やす
  - ・当番活動・グループ活動
  - ・自ら気づく（自主的）
- 「感謝する」気持ちを伝える
  - ・保育者から子どもへ、子ども同士

- ◎家庭との連携・子育て支援
  - ・参加会や懇談会、面談の充実
  - ・教育相談
  - ・情報発信(おたより・掲示物・参加会)
  - ・PTA 活動の協同
  - ・未就園児の会(えがおいっぱい)
  - ・2号児保育の充実

- ◎特別支援教育
  - ・適切な指導、必要な支援
  - ・一人ひとりの教育的ニーズの把握
  - ・専門機関との連携

- ◎職員間の連携・育成
  - ・園内研修の充実
  - ・語り合い・学び合い・高め合うチーム
  - ・働きやすい職場

- ◎安全の確保・危機管理の徹底
  - ・各訓練の実施（様々な状況での訓練、地震・災害・不審者）
  - ・地域との連携（小学校・地域防災）
  - ・交通教室
  - ・感染症・アレルギー児への対応

#### 人が好き・地域が好き

- ◎ 小島の自然・人・文化を大切に  
大切にする子
  - ・豊かな感性を育む
  - ・自然や様々な人との関わりを楽しむ
  - ・動・植物に親しみをもつ

- 地域の自然・文化・良さを活かす
  - ・地域散策・自然とのかかわり・地区に伝わる行事
- 地域の人・地域以外の人とのかかわり
  - ・お茶摘み・梅干しづくり・おみせや
  - ・〇〇教室
- 小学校とのかかわり
  - ・合同運動会・秋まつり・体験入学など
  - ・園児と児童、職員間の交流

- ◎開かれたこども園
  - ・地域の声・学校評価の充実
  - ・支部拠点園公開保育
  - ・交流（小学校・近隣園）

やまもも

