

令和8年度 小島こども園 グランドデザイン

《園教育・保育目標》

心豊かなたくましい小島の子 重点目標

自分の「好き」「おもしろい」を楽しもう！

研修テーマ

“ワクワク,,が広がるための環境づくり

地域・保護者の実態

- ・地域の方は、文化やつながりを大切にし、子ども達を温かく見守り園に協力的である
- ・小中学校との結びつきは深く、特に隣接している小学校との交流を持つ場が多い

《静岡市教育振興基本計画における目指す子どもの姿》

「夢や希望を持って、健やかでたくましく、しなやかに育つ子どもたち」

《静岡市立こども園が 目指す子どもの姿》

- ・自己肯定感を高める子
- ・夢中になって遊ぶ子
- ・明るく伸び伸び生活する子
- ・自分らしく表現する子
- ・楽しんで関わる子

園児の実態

- ・家庭の愛情を受け育てられているため、気持ちが安定している
- ・自分から遊びだし、好きなことを楽しむ姿があるがそれを深めることや、みんなで盛り上がっていくことが少ない
- ・自分の思いを伝えきれず、周りの子に合わせて遊ぶ子もいる

3歳児 先生と一緒にたくさんの「好き」「おもしろい」を見つける

4歳児 たくさんの「好き」「おもしろい」を楽しむ

5歳児 自分らしさを発揮しながら、友達と一緒に「好き」「おもしろい」を深める

子ども

おもしろいな！

- ・じっくりと遊ぶ（こだわり）
- ・繰り返し遊ぶ
- ・試したり工夫したりする

保育者

○環境構成の工夫

- ・一人一人の遊びを捉え変化を行う
- 見通しを持った支援
- 存分に体を動かして遊ぶ経験
- 思考力の芽生え、学びをつなぐ
- ・毎日の振り返り、明日はこうしたい…

子どもが安心して自分を表現できるように、子どもの思いを受け止め、一人一人の居場所のある信頼されるこども園を目指す

子ども

思いを伝えよう！

- ・人の話を最後まで聞く
- ・自分の思いを言葉で表現する
- ・相手の思いを知る

保育者

○感動体験の積み重ね

- 思いを出せる(安心感)遊びの工夫
- 相手の気持ちを知り、思いやりの気持ちを育てる支援

子ども

人が好き・地域が好き

- ・動・植物に親しみをもつ
- ・様々な人との関わりを楽しむ
- ・身近な自然に親しみをもつ

保育者

○地域散策・自然とのかかわり

- ・地区に伝わる行事
- 地域・地域以外の人や園とのかかわり
- 小学校とのかかわりや園の情報を発信



やまもも

子ども

やれるよ！

- ・挨拶をする
- ・身の回りのことが出来る
- ・片付け・簡単な手伝いを行う

保育者

○生活習慣の確立

- ・早寝・早起き・朝ごはんの習慣
- 「任せる」経験を増やす
- ・自分の使ったものは自分で片づける
- 「ありがとう」の気持ちを伝える
- ・保育者から子どもへ、子ども同士

- ◎安全の確保・危機管理の徹底訓練を通して、避難の仕方を身につける
- 地域との連携(小学校・地域防災)

- ◎特別支援教育
- ・適切な指導、必要な支援
- ・専門機関との連携

- ◎職員間の連携・育成
- 園内研修の充実
- 語り合い・学び合い・高め合うチーム
- 働きやすい職場

- ◎環境教育(ESD)
- ・食育(食品ロス)
- ・再生可能の分別
- ・資源の削減(紙、ごみの減量)

- ◎家庭との連携・子育て支援
- ・参加会や懇談会、面談の充実
- ・情報発信
- ・保護者との協同(生活習慣について等)
- ・未就園児の会
- ・2号児保育の充実