

令和6年度 小島こども園 グランドデザイン

《静岡市教育振興基本計画における目指す子どもの姿》
「夢や希望を持って、健やかでたくましく、しなやかに育つ子どもたち」

《園教育・保育目標》
心豊かなたくましい小島の子
重点目標
「好き！」「おもしろい！」をいっぱいみつけよう！
研修テーマ
「やりたい！」の思いから「もっと！」につながるための援助と工夫

《静岡市立こども園が目指す子どもの姿》

- ・自己肯定感を高める子
- ・夢中になって遊ぶ子
- ・明るく伸び伸び生活する子
- ・自分らしく表現する子
- ・楽しんで関わる子

3歳児 “好き”“楽しい”を十分に味わいながら安心して過ごす
5歳児 自分らしさを発揮して遊ぶ中で互いの良さに気づき、認め合いながら遊びを進めていく

おもしろいな！

- ◎ 主体的に 遊び、友だちと遊びを創り出していく子
 - ・心を動かし行動する
 - ・じっくり遊び込む
 - ・試したり工夫したりする

子どもが安心して自分を表現できるように、子どもの思いを受け止め、一人一人の居場所のある信頼されるこども園を目指す

思いを伝えよう！

- ◎ 自分の思いを表現し、伝え合える子
 - ・自分の思いを表現する
 - ・言葉で伝え合う
 - ・友達と遊びを創り出し進める

- 環境構成の工夫
 - ・見える化（写真掲示）
- 見通しを持った 支援
 - ・構想図の作成（年5回）
- 思考力の芽生え・学びをつなぐ
 - ・毎日の振り返り

- 感動体験の積み重ね
- 思いを出せる遊びの工夫
- お互いの違いを認め合い思いやりの気持ちを育てる
- 話し合いの場づくり

人が好き・地域が好き

- ◎ 小島の自然・人・文化を大切にしている子
 - ・動・植物に親しみをもつ
 - ・様々な人との関わりを楽しむ
 - ・身近な自然に親しみをもつ



やれるよ！やってあげる！

- ◎自分や友だちのよさに気づく子
 - ・挨拶をする
 - ・身の回りのことが出来る
 - ・片付け・手伝いを進んで行う

- 地域散策・自然とのかかわり・地区に伝わる行事
- 地域・地域以外の人とのかかわり
- 近隣園・小学校とのかかわり
 - ・園児と児童、職員間の交流

- ◎職員間の連携・育成
 - 園内研修の充実
 - 語り合い・学び合い・高め合うチーム
 - 働きやすい職場

- 生活習慣の確立
 - ・自分のことは自分で行う（主体性）
- 「任せる」経験を増やす
 - ・当番活動・グループ活動
 - ・自ら気づく（自主的）
- 「感謝する」気持ちを伝える
 - ・保育者から子どもへ、子ども同士

- ◎安全の確保・危機管理の徹底
 - 各訓練の実施（様々な状況での訓練、地震・災害・不審者）
 - 地域との連携（小学校・地域防災）

- ◎家庭との連携・子育て支援
 - ・参加会や懇談会、面談の充実
 - ・情報発信（コドモン・おたより・掲示物）
 - ・保護者活動の協同
 - ・未就園児の会（えがおいっぱい）
 - ・2号児保育の充実

- ◎環境教育（ESD）
 - ・食育（食品ロス）
 - ・再生可能な分別（ペットボトル・アルミ缶回収、紙）
 - ・資源の削減（紙、ごみの減量）

- ◎特別支援教育
 - ・適切な指導、必要な支援
 - ・専門機関との連携