

# 令和7年度 小島こども園 グランドデザイン

## 《園教育・保育目標》 心豊かなたくましい小島の子 重点目標 自分の「好き」「おもしろい」を見つけよう！ 研修テーマ 「やりたい」の思いから「もっと」につながるための援助と工夫

**地域・保護者の実態**  
・地域の方は、文化やつながりを大切に、子ども達を温かく見守り園に協力的である  
・小中学校との結びつきは深く、特に隣接している小学校との交流を持つ場が多い

《静岡市教育振興基本計画における目指す子どもの姿》  
「夢や希望を持って、健やかでたくましく、しなやかに育つ子どもたち」

**園児の実態**  
・家庭の愛情を受け育てられているため、気持ちが安定していて素直で優しい子が多い。  
・自分から遊びだしはするが継続するまでにはいっていない  
・自分の思いを伝えきれていない子もいる

《静岡市立こども園が目指す子どもの姿》  
・自己肯定感を高める子  
・夢中になって遊ぶ子  
・明るく伸び伸び生活する子  
・自分らしく表現する子  
・楽しんで関わる子

- 3歳児 安心して過ごす中で自分の「好き」を見つける
- 4歳児 自分の「好き」を楽しみながら、友達と遊ぶ「おもしろさ」や「楽しさ」を味わう
- 5歳児 自分らしさを発揮して遊ぶ中で、互いの「好き」「おもしろい」を認め合い、友達と遊びを進めていく

子どもが安心して自分を表現できるように、子どもの思いを受け止め、一人一人の居場所のある信頼されるこども園を目指す



やまもも

**子ども** **おもしろいな！**  
・じっくりと遊ぶ（こだわり）  
・繰り返し遊ぶ  
・試したり工夫したりする

**子ども** **思いを伝えよう！**  
・自分の思いを言葉で表現する  
・相手の言葉を聞こうとする

**保育者**  
○環境構成の工夫  
・一人一人の遊びを捉える  
○見通しを持った支援  
・構想図の作成（年5回）  
○思考力の芽生え・学びをつなぐ  
・毎日の振り返り

**保育者**  
○感動体験の積み重ね  
○思いを出せる(安心感)遊びの工夫  
○相手の気持ちを知り、思いやりの気持ち育てる支援

**子ども** **人が好き・地域が好き**  
・動・植物に親しみをもつ  
・様々な人との関わりを楽しむ  
・身近な自然に親しみをもつ

**子ども** **やれるよ！**  
・挨拶をする  
・身の回りのことが出来る  
・片付け・簡単な手伝いを行う

**保育者**  
○地域散策・自然とのかかわり  
・地区に伝わる行事  
○地域・地域以外の人とのかかわり  
○近隣園・小学校とのかかわり

**保育者**  
○生活習慣の確立  
・早寝・早起き・朝ごはんの習慣  
○「任せる」経験を増やす  
・自分の使ったものは自分で片づける  
○「ありがとう」の気持ちを伝える  
・保育者から子どもへ、子ども同士

◎安全の確保・危機管理の徹底  
訓練を通して、避難の仕方をつける  
地域との連携  
(小学校・地域防災)

◎職員間の連携・育成  
園内研修の充実  
語り合い・学び合い・高め合う  
チーム  
働きやすい職場

◎家庭との連携・子育て支援  
・参加会や懇談会、面談の充実  
・情報発信  
・保護者との協同  
(生活習慣について等)  
・未就園児の会  
・2号児保育の充実

◎特別支援教育  
・適切な指導、必要な支援  
・専門機関との連携

◎環境教育 (ESD)  
・食育 (食品ロス)  
・再生可能の分別  
・資源の削減 (紙、ごみの減量)