

静岡市 目指す子どもたちの姿
「たくましく しなやかな 子どもたち」

- ・自己肯定感を高める子
- ・夢中になって遊ぶ子
- ・明るく伸び伸びと表現する子
- ・自分らしく表現する子
- ・楽しんで関わる子

令和5年度
和田島こども園 グランドデザイン

教育・保育目標
心豊かでたくましい両河内の子

- 保護者・地域の願い
- ・両河内を大切にする子
 - ・前向きに挑戦する子
 - ・コミュニケーション力のある子
 - ・主体的に取り組む子



☆地域と一緒に子どもを育てよう！



子どもたちの実態

- ・自ら友達や保育教諭を誘って遊んでいるが、大人を求めたり、大人に頼ったりする傾向がある
- ・自然な異年齢の関わりがある
- ・好きな事やできる事、答えが分かり易い事を選ぶ為、遊びの広がりや深まりがあまり見られない
- ・大人の指示があると安心する
- ・自分の思いを相手に伝えることはできるが、相手の思いを聞き入れ難い

重点目標
自分の「すき」を見つけよう

学年目標

- 3歳：安心して自分の思いをだし、様々なことに興味をもつ
- 4歳：自分の興味のあることにじっくり取り組む
- 5歳：友達と認め合いながら、協同的な遊びの面白さを感じる

研修テーマ

「楽しい」「もっとやりたい」を明日につなげる援助

Plan
保育計画

課題解決に向けて
学びの活かし方

健康作り

- ・自分で考えて生活しよう
- ・体を動かし、挑戦して遊ぼう

心作り

- ・自分のステキな所を見つけよう、表そう
- ・自分の思いや考えを伝えよう

人との関係作り

- ・友達のステキな所を見つけよう、伝えよう
- ・友達と一緒にワクワクドキドキしよう

地域との関わり
ESD 活動

- ・両河内の自然、文化を知ろう、感じよう、大切にしよう
- ・地域の人や物に親しみをもって関わろう

Do
保育実践

Action
職員会議
園内研修

Check
公開保育
保育記録

☆安心安全な人的環境作り☆

保育教諭→子どもの姿を捉え思いに共感し、安心できる人になろう
小中学校→子どもの育ちを共有し、育ちをつなげるチーム体制
～ふるさと両河内に誇りを持ち、豊かに表現できる子～

保護者→子どもの育ちを共有し、共育てを楽しもう
地域→地域の子は地域で育てる、見守りと協力体制