令和７年度

和田島こども園　グランドデザイン

静岡市　目指す子どもたちの姿

「たくましく　しなやかな　子どもたち」

- 自己肯定感を高める子
- 夢中になって遊ぶ子
- 明るく伸び伸びと表現する子
- 自分らしく表現する子
- 楽しんで関わる子

☆地域と一緒に子どもを育てよう！

教育・保育目標

心豊かでたくましい両河内の子

重点目標

やってみたい　やってみよう

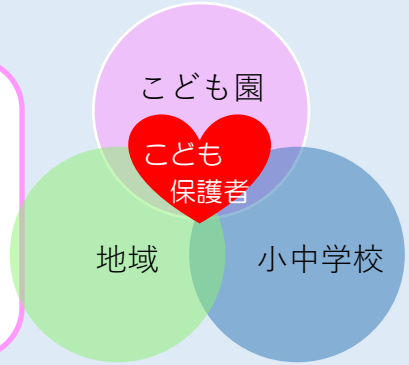
～友達とつながろう～

子どもたちの実態

- 大人に囲まれ家族にも地域にも大切に育てられ優しい子が多い
- 自然な異年齢の関わりがある
- 自分の好きなことに熱中して遊んでいるが、保育教諭が仲間となって一緒に遊ぶことで、友達のしていることに興味をもったり、相談しながら遊びを進めたりするようになってきている
- 乳児に関心を示し、親しみをもって関わろうとする

学年目標

０歳児：生理的欲求や甘えたい気持ちを十分に出し、安心して過ごす
１歳児：安心できる保育教諭に自分の思いを出し、探索を楽しむ
２歳児：安心して自分の思いを出しながら、好きな遊びを楽しむ
３歳児：思いを受け止めてもらいながら、簡単な言葉や仕草で自分を表現する
４歳児：友達に関心をもち、やりとりをしながら一緒に遊ぶ
５歳児：自分の興味があることを友達に発信し、共有するおもしろさを感じる



研修テーマ　「おもしろい」「たのしい」を友達につなげるための援助

Plan
保育計画

Do
保育実践

Check
公開保育
保育記録

Action
職員会議
園内研修

課題解決に向けて
学びの活かし方

健康作り	心作り	人との関係作り	地域との関わり (ESD 活動)
・自分で考えて生活しよう ・体を動かし、挑戦して遊ぼう	・自分のいいところを知ろう ・自分の思いや考えを伝えよう	・友達と一緒にワクワクしよう ・友達のステキなところを見つけよう、伝えよう	・両河内の自然、文化を知ろう、感じよう、大切にしよう ・地域の人や物に親しみをもって関わろう

☆安心安全な人的環境作り☆

保育教諭→子どもの姿を捉え思いに共感し、安心できる人になろう　　**保護者**→子どもの育ちを共有し、共育てを楽しもう

小中学校→子どもの育ちを共有し、育ちをつなげるチーム体制　　**地域**→地域の子は地域で育てる、見守りと協力体制

架け橋プロジェクトの充実　～ふるさと両河内に誇りをもち、豊かに表現できるたくましい子～