

2024 辻こども園グランドデザイン

【静岡市が目指す

子どもの姿】

たくましく しなやかな

子どもたち

園教育・保育目標
「心身ともに元気な子」

重点目標
うれしい・たのしい・だいすき
～十人十色の輝くらしさ～

【静岡市立こども園において
目指す子どもの姿】

- ・自己肯定感を高める子
- ・夢中になって遊ぶ子
- ・自分らしく表現する子
- ・明るくのびのび生活する子
- ・楽しんで関わる子

《一人一人と
つながる》

- ・一人一人の楽しいポイントをとらえたかかわり
- ・“みんなちがって、みんないい”その子らしさの受け入れ
- ・子ども理解と丁寧な対応
- ・職員間での伝えあい

《環境でつながる》

- ・遊びの環境の整備、再構成
- ・リサイクルを意識した竹粉作りともったいない運動ESD活動
- ・食育活動の充実（栽培やクッキング）

《小学校とつながる》

- ・スタートカリキュラムや公開授業参観、公開保育での意見交換
- ・校庭散策（アプローチ）・体験入学
- ・手紙、作品を利用した交流

《 乳児 》 ～保育教諭と～

- *よく遊び、よく食べ、よく眠る
- *探索活動・散歩をする
- *絵本に親しむ
- *あいさつをする

0歳児：愛着関係の中で安心して過ごす

1歳児：保育者を拠点に人や物と関わる

2歳児：思いを出し安心して遊ぶ

《 幼児 》 ～友達と～

- *自分で決め遊ぶ *あいさつをする
- *素材、道具を使う・大切に使う
- *自然に触れて遊ぶ
- *絵本に親しむ
- *試す・意欲的に取り組む

3歳児：さまざまな経験から遊びを楽しむ

4歳児：友達と工夫して遊ぶ

5歳児：友だちと共通の目的を持って遊びを楽しむ

《保護者とつながる》

- ・日常的な会話及び参加会、相談、面接による信頼関係の構築
- ・遊びの過程がわかるドキュメンテーションやお便りの作成、発信
- ・子どもの育ちの共有
- ・生活習慣確立への援助

《安心でつながる》

- ・安心安全な環境作り
- ・様々な想定をした避難訓練の実施
- ・津波浸水想定域による正確な情報取得と避難
- ・保健指導

《地域とつながる》

- ・作品展や散歩を通じた存在を感じあえる機会づくり
- ・地域行事への参加・園情報の発信
- ・近隣校職業体験の協力
- ・近隣園交流

研修テーマ

一人一人の楽しいポイントに合わせた保育教諭の援助

♪楽しいポイントの記録

♪“楽しい”を支える環境づくり